

Memoria Centro ocupacional La Torre 2025

1. **Introducción**
2. **Nuestros Valores**
3. **Recursos**
 - 3.1. Recursos de personal: el equipo
 - 3.2. Recursos materiales e instalaciones
 - 3.3. Trabajo en red
 - 3.4. Actividades económicas
4. **Personas usuarias del servicio**
5. **Funcionamiento del servicio**
 - 5.1. Horario
 - 5.2. Sistema de Comunicación
 - 5.3. Resultados encuestas de satisfacción
6. **Resultados del servicio del área de pre laboral**
 - 6.1. Taller de cuerda
 - 6.2. Taller de artesanías
 - 6.3. Taller de manufacturados
 - 6.4. Taller de encuadernación
 - 6.5. Taller de textil
 - 6.6. Taller de cerámica
 - 6.7. Taller de bricodecor
 - 6.8. Unidad de proyectos
 - 6.9. Taller de natura y botánica
 - 6.10. Resultados de formación para la inserción laboral
7. **Resultados del área de apoyo a la promoción del desarrollo integral y la autonomía personal**
 - 7.1. Programa de promoción de la autonomía personal
 - 7.2. Programa de implantación de SAAC accesibilidad cognitiva
 - 7.3. Plan de accesibilidad cognitiva
8. **Resultados del área de apoyo al área de bienestar y salud**
 - 8.1. Programa fisioterapéutico
 - 8.2. Programa de salud
 - 8.3. Programa de salud mental
9. **Resultados del área de apoyo a la inclusión socio comunitaria**
 - 9.1. Programas de participación socio comunitaria
 - 9.2. Programa de ocio
10. **Resultados de los programas de desarrollo de centros de interés**
 - 10.1. Programa de actividades culturales
 - 10.2. Programa de Música Creativa

1. Introducción

El Centro Ocupacional La Torre, abrió sus puertas en el año 1998. Tiene como finalidad principal el desarrollo y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, a través de una atención integral. Ofreciéndoles los apoyos necesarios para que puedan superar los obstáculos y conseguir intercambios más autónomos y responsables con su entorno más cercano por medio de actividades ocupacionales y de desarrollo personal y participación social.

Podríamos definir de forma general que la finalidad del Centro Ocupacional es apoyar el desarrollo integral a las personas con discapacidad intelectual que atiende, para que puedan llevar una vida autónoma y normalizada, haciendo hincapié en su integración social, laboral y comunitaria.

El ejercicio 2025, es un año de gran renovación para el servicio. El mes de enero fue necesario terminar de adecuar las instalaciones, tras las inundaciones de octubre del año anterior, y abrimos las puertas el 3 de febrero. El acondicionamiento completo del centro es un proceso continuo, aún hoy seguimos trabajando para recuperarnos como entidad de las consecuencias de la DANA. La reinauguración pública del centro fue en mayo y junio. Destaca el importante papel que cobra D. Ernesto Ansuategui Sancho, Presidente de la asociación de familiares, para alcanzar



Reinauguración del centro el 7 de junio de 2025, para agradecer a las entidades privadas y públicas su colaboración en este proceso



Las personas usuarias y sus familias fueron las primeras en celebrar la apertura de las nuevas instalaciones.

la reapertura.

Las personas usuarias y familias de la zona cero, requieren del apoyo y atención individualizada por parte de los profesionales del centro, que siguen dando intenso soporte técnico: para la gestión de ayudas y subvenciones, para que puedan cubrir necesidades básicas, apoyo psicológico especializado, readecuación de servicio de transporte...

2. Nuestros Valores

Toda política de calidad debe apoyarse en unos valores éticos que guíen todas las acciones del proceso, y que en nuestro caso se trata de valores como: Respeto y Dignidad, Inclusión social y participación, Igualdad y defensa de los derechos de las personas, Empoderamiento, Transparencia, Autodeterminación y Compromiso de mejora continua.

Por todo ello el Equipo Técnico y Junta Directiva han adquirido el compromiso de liderar un plan de mejora continua, así como el de cumplir todos los requisitos legales y los de nuestros usuarios.

Conscientes de la importancia de lograr los niveles de calidad de atención deseados, crearemos un clima de comunicación abierta y cooperación constante con todas las personas implicadas en el proceso, poniendo a su disposición cuantos medios sean necesarios. Los objetivos de calidad durante el 2025 se han centrado en:

1. Fomentar y favorecer la comunicación de las personas usuarias
2. Promover acciones de inserción laboral
3. Ofrecer espacios accesibles y homogéneos de atención.
4. Recuperar la estabilidad psicoemocional tras la DANA

Para acometer los anteriores objetivos se determinan las siguientes directrices:

Supervisar, implementar y controlar todos los procesos del Sistema de Calidad destinando los recursos necesarios a las distintas áreas de actuación según las prioridades y estrategias.

Dotar de medios y metodologías que favorezcan el desempeño de la labor profesional.

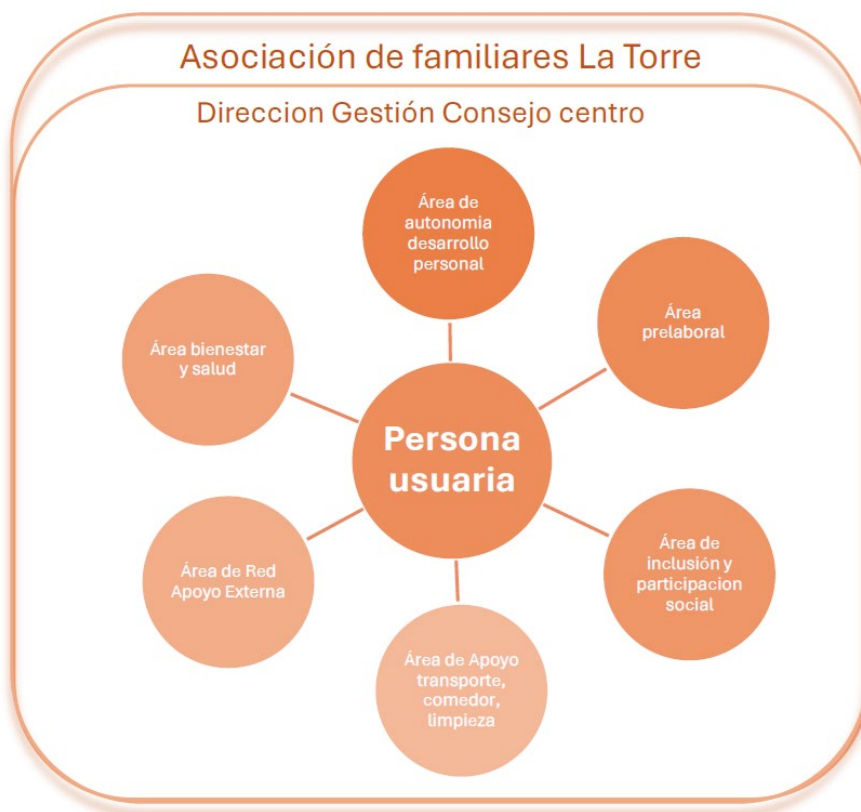
Orientar todas las acciones del servicio a la persona usuaria, ofreciendo apoyo en todas aquellas cuestiones derivadas de su estancia en nuestro servicio, así como en otras relacionadas con su vida y relaciones fuera del Centro.

Potenciar la participación del Consejo de Centro que se encargue de diseñar, implementar y controlar las estrategias orientadas al cumplimiento de la Convención.

Es responsabilidad del Equipo Técnico del Centro y del Órgano de Gobierno de la Asociación el correcto cumplimiento e implantación de la presente Política de Calidad, así como del Sistema de Gestión de Calidad conforme a la norma ISO 9001:2015. Asimismo, se responsabilizan de que sea comunicada, entendida y cumplida por toda la organización, así como a su revisión periódica para adecuarla a la reglamentación y los requerimientos de todas las partes implicadas, facilitando para ello los recursos necesarios.

3. Recursos

3.1. Recursos humanos: el equipo



Junta Directiva de la Asociación de Familiares de Personas con Discapacidad Intelectual La Torre.

La Asociación de familiares es la entidad gestora del centro y, cuenta con una Junta Directiva como órgano representativo de todas las familias. La Junta directiva está compuesta por 9 familiares elegidos cada cuatro años por el conjunto de las familias socias. La Junta tiene un papel guía y de gestión de los recursos en estrecha colaboración con los profesionales.

Con la finalidad de hacer más operativo el trabajo realizado desde la Junta Directiva, para desempeñar su función, durante el 2025 han mantenido 8 reuniones y han recibido 8 informes desde dirección y administración. El equipo, a través de dirección y administración, mantiene un contacto fluido y continuo con el presidente, tesorero y secretario de la asociación.

La comisión de personal ha mantenido dos reuniones con todo el equipo de profesionales.

Equipo de profesionales.

En fecha 22 de diciembre de 2025 la plantilla del centro está formada por un equipo estable de 25 profesionales, distribuidos de la siguiente forma:

- 1 Dirección.
- 1 Administración.
- 10 Monitores ocupacionales.
- 5 Auxiliares ocupacionales.
- 3 Conductores
- 3 Psicólogas.
- 2 Fisioterapeutas.

Los servicios de comedor y de limpieza están externalizados, implican la participación estable de otros 4 profesionales a jornadas parciales y 1 a jornada completa (2 personas en cocina, 2 en limpieza).

ORGANIGRAMA CENTRO OCUPACIONAL LA TORRE



Desarrollo del Plan de formación de profesionales 2025

Durante el 2025 hemos desarrollado 9 acciones formativas. El aumento de la formación durante este ejercicio ha sido en parte a la necesidad de intensificar la formación en prevención de riesgos y las facilidades que proporciona la formación online.

1. Formación en Operaciones menores en la prevención y control de Legionela según el RD 487/2022. Imparte Rentokil, formación online de 30 horas. Del 14 al 26 de enero participan 2 profesionales del centro.
2. Formación en medidas para la prevención de gastroenteritis. Imparte ESOC Prevención, online, el 15/05/2025. Participa todo el equipo de profesionales de centro
3. Formación en SAAC Irisbond y Quinera. 6 sesiones de 2 horas de mayo a diciembre de 2025 de 6 profesionales del centro.
4. Taller para personal directivo, mandos intermedios y autónomos sobre afrontamiento y recursos psicológicos personales y de equipos ante situaciones de adversidad. Impartido por el colegio profesional de psicólogos, el 04 de junio de 2025, con 4 horas de duración, asisten 2 profesionales del centro
5. Taller presencial sobre afrontamiento psicológico dirigido a trabajadores/as afectados/as por la Dana, el 4 de julio de 2025, con una duración de 8 horas en dos sesiones, impartido por el COPSCV. Participan 8 profesionales del centro.
6. Formación Comisión de acoso sexual por motivo de género o diversidad, impartida por Amaltea, online, duración de 25 horas. En mayo de 2025, participan 3 profesionales del centro.
7. Formación Capacitación para profesionales ante incidencias meteorológicas (Ayuntamiento de Valencia). Imparte el Ayuntamiento de Valencia, el 22/09/2025, duración 2 horas. Participa todo el equipo de profesionales del centro.
8. Acción formativa teórica-práctica Simulacro ante situaciones de emergencias por inundación (CECOPAL), I imparte el Ayuntamiento de Valencia, el 18/11/2025, con una duración de 3 horas, participa todo el equipo de profesionales del centro y las personas usuarias.
9. Actualización de la formación en manipulación de alimentos. Formación impartida por Cuinaterra, modalidad online, en diciembre de 2025 a todo el equipo de profesionales del centro.

III Plan de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres 2024- 2028.

Comprometidos con la mejora continua de nuestros servicios, en el año 2019 decidimos poner en marcha un II Plan de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres, e incluirlo en nuestro Plan de acción general.

Nuestro II Plan de Igualdad tuvo una duración de cuatro años: de junio de 2019 hasta junio de 2023.

Contamos con el visado del II Plan, por parte de la Dirección General del Instituto Valenciano de las Mujeres y por la Igualdad de Género. Las acciones del Plan que hemos desarrollado durante el presente ejercicio con las siguientes:

Cartel del 8 de Marzo, elaborado por la Comisión de participación de Igualdad..

El III Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la Asociación de Familiares de Personas con Discapacidad Intelectual, muestra una clara evolución con respecto a los anteriores.

Amaltea, nos orienta y asesora en el proceso para que sea lo más participativo y amplio posible y en la actualidad estamos esperando el visado, tal como obtuvimos en el anterior plan. Esperamos contar con el muy pronto.

En cuanto a los objetivos de nuestro nuevo Plan de Igualdad, destacamos los siguientes para los próximos 4 años:

Objetivo general: Garantizar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en asociación de familiares de pcdi la torre

Objetivos cuantitativos y cualitativos por áreas:

ÁREA DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN: Conseguir un proceso de selección y contratación igualitario y equitativo entre mujeres y hombres.

ÁREA DE CLASIFICACIÓN PROFESIONAL: Lograr una clasificación profesional libre de sesgo de sexo y equilibrada.

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL: Conseguir una formación para todos y todas los/las trabajadores y trabajadoras igualitaria.

ÁREA DE PROMOCIÓN PROFESIONAL: Implantar procesos de promoción profesional transparentes y al alcance de todas y todos de forma igualitaria.

ÁREA DE CONDICIONES DE TRABAJO: Asegurar unas condiciones de trabajo óptimas y equitativas para toda la plantilla.

ÁREA DE RETRIBUCIONES: Asegurar una retribución equilibrada, equitativa e igualitaria para toda la plantilla con independencia del sexo y puesto de trabajo.

ÁREA DE PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO: Implementar acciones en la organización que protejan de forma específica a las víctimas de violencia de género y/o que sensibilicen a la plantilla en prevención de la misma.

ÁREA DE SALUD LABORAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO: Asegurar que se tienen en cuenta las diferencias de sexo y género en la prevención de riesgos laborales.

ÁREA DE INFRARREPRESENTACIÓN FEMENINA: Conseguir una representación equilibrada de mujeres y hombres dentro de la plantilla de trabajadores y trabajadoras. **ÁREA DE PREVENCIÓN DEL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO:** Conseguir un trato respetuoso y no sexista en la empresa entre mujeres y hombres.

ÁREA DE CORRESPONSABILIDAD: Lograr una conciliación real y efectiva para los trabajadores y las trabajadoras de manera igualitaria

ÁREA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE INCLUSIVO: Lograr en la empresa una comunicación no sesgada, y un uso del lenguaje no sexista.

Consejo de centro 2025

Nuestro consejo de centro está compuesto por 2 profesionales del centro, 2 personas usuarias, 1 familiar del centro, el presidente de la asociación y la dirección del centro.

Durante este ejercicio han realizado 4 reuniones: 15 de enero, 25 de febrero, 26 de marzo y 6 de noviembre

Del mismo modo el consejo se marca como objetivo diferentes acciones para ampliar la participación de las familias en el centro. Es un foro formal para resolver cuestiones del día a día y proponer y aprobar propuestas que afectan al conjunto del servicio. Los principales temas abordados en las reuniones han sido los siguientes:

1. Lectura y aprobación de actas anteriores

2. Lectura y aprobación de la Memoria 2024 y proyecto 2025
3. Lectura y aprobación de los precios complementarios 2025
4. Información de la situación actual del centro reconstrucción tras DANA
5. Participación en el Consejo de Salud de zona de San Marcelino
6. Protocolo de actuación ante alerta roja medioambiental. Medidas
7. Estado del proceso de reconstrucción del centro (puertas, vehículos y patio)
8. Homenaje despedida a Susana Vicent
9. Situación del centro y continuidad del proceso de reconstrucción
10. Información de las actividades del centro programadas hasta final del ejercicio
11. Nuevo decreto de tipologías de centro en espera.

3.2. Instalaciones y recursos materiales

El Centro Ocupacional La Torre está ubicado en la Avda. Real de Madrid Nº 13 de Valencia. Nuestro Centro está integrado y participa muy activamente en la vida vecinal del barrio de La Torre.

Las instalaciones del centro cuentan con una superficie de 1.236 metros, distribuidos en la primera planta del edificio rehabilitado en el que se sitúa, una antigua fábrica de harinas de arroz.

Las instalaciones cuentan con 9 aulas taller totalmente equipadas: 1 para manufacturas, 1 textil, 1 encuadernación, 1 artesanía, 1 cerámica, 1 bricolaje, 1 cuerda, 1 natura, 1 botánica y 1 unidad de proyectos. Con capacidad para 7-10 personas cada uno de ellos. También cuenta con 3 despachos para administración, psicólogas y dirección, 1 sala polivalente, 1 gimnasio, 1 comedor (con capacidad para 100 personas), 7 cuartos de baños equipados y adaptados, 1 cocina, 2 patios exteriores, 1 habitación de equipamientos, 1 almacén.

Todas las instalaciones y equipamiento, mobiliario, maquinaria... han sido completamente actualizado y renovado tras la DANA. El 29 de octubre implica la pérdida total del contenido de las instalaciones del centro: maquinaria, herramientas y materiales de los 9 talleres, cocina industrial, menaje y electrodomésticos, cuartos de baño de personas usuarias, gimnasio, ofimática y despachos de administración, dirección, psicólogas, mobiliario de comedor... En cuanto a continente: se producen graves daños en los portones de acceso y puertas de cristal, se ensucian y muestran problemas de humedades todas las paredes del centro, se caen muros del patio exterior, perdemos los vehículos del servicio de transporte...

3.3. Trabajo en red

El centro ocupacional La Torre se encuentra muy integrado en su comunidad, somos una parte importante del barrio de la Torre. En este sentido empleamos todos los recursos comunitarios a nuestro alcance.



Durante el 2025, hemos desarrollado proyectos conjuntos, que nos permiten estar en contacto directo con el centro de salud de La Torre, Colegio Público Padre Manjón, la Biblioteca Municipal, Centro Social del barrio de la Torre, Asociación de Vecinos, Cruz Roja, instalaciones deportivas del barrio, Escuela de Adultos, Escuela de Música Seda jazz, etc.

Del mismo modo, nosotros también somos un recurso para nuestra comunidad, y referente clave para muchos vecinos y entidades.

Durante el 2025 empezamos a formar parte del Consejo de Zona del Area de Salud de San Marcelino. Tienen lugar 3 reuniones con todos los agentes de salud del distrito, en las que se retoman las primeras líneas de actuación del consejo. Destacamos la estrecha relación de colaboración con los profesionales del ámbito sanitario, desde los diferentes Centros de salud de referencia para las personas usuarias del centro:

Centro de Salud Auxiliar de La Torre

Centro de Salud San Marcelino, etc.

Área de salud de Patraix

Área de Salud Mental

Hospital Clínico con el Departamento de apoyo a las personas con Síndrome Down.

La campaña de vacunación de la gripe y COVID, tuvo lugar el 24 de octubre de 2025 en las instalaciones del centro ocupacional, con la colaboración del departamento de enfermería del centro auxiliar de La Torre.

Nos coordinamos con otras entidades del ámbito de la educación, con las que desarrollamos diferentes proyectos de colaboración:

Universidad de Valencia Departamento de Atención a la Diversidad

Universidad Politécnica (Vicerrectorado de Acción social, Facultad de Telecomunicaciones, Escuela Superior de Informática...)

Universidad Católica (Departamento de CARD CAPACITA)

Universidad ESIC

Colegios: C.P. Padre Manjón, Colegio María Inmaculada de Alfafar, C.E.E. Sebastián Burgos, C.E.E. Torre pinos, C.E.E. Esquema...

Instituto: IES Sant Jordi, IES Berenguer Dalmau, IES CETA, etc.

La Asociación de familiares se encuentra integrada y participa muy activamente en diferentes plataformas públicas y privadas. Algunas de ellas son:

Plataforma	Ámbito	Sector de actuación
Plena inclusión Valenciana	Comunidad Autónoma	Familias de personas con discapacidad intelectual

Plena Inclusión Confederación	Nacional	Familias de personas con discapacidad intelectual
FEAD	Autonómico	Centros y servicios de atención a personas con discapacidad
COPAVA	Provincial	Centros ocupacionales
CERMI	Nacional	Personas con diversidad funcional
FUNDISVAL	Provincial	Personas con discapacidad intelectual (tutelas/curatelas)
Consejo de Zona Área de Salud	Local	Servicio sanitario

Es necesario mantener una estrecha relación de colaboración con diferentes entidades del mundo empresarial, con las que intercambiamos formación, información... y mantenemos programas de intercambio: Fundación ADECCO, Patronato Francisco Esteve, Tugrisan, Salvatore Joyería, Singularu, Sensat, CN Pharma, Sagrada Madre, Grafitos Valencia, Cruz Roja, Agencia de colocación de ASPRONA, Alquilería de Bona Gent, Feria de Muestras de Valencia...

Este año hemos continuado con la coordinación red con entidades del sector de la discapacidad que nos han procurado apoyo en la cesión de espacios para atender a las personas usuarias del 11 de noviembre del 2024 hasta el 3 de febrero de 2025, periodo de reconstrucción de las instalaciones: Fundación per amor a l'art, Asociación Cotlas Senabre, Asprona, Asociación Alter, Bonagent, Centros ocupacionales: ABD Torrent, Francisco Esteve y Espurnes.

3.4. Actividades económicas

Todos los movimientos económicos que afecten a las actividades internas y externas del Centro se canalizarán a través de Administración, justificándose documentalmente las entradas y salidas de dinero, según el Plan General Contable para entidades sin ánimo de lucro.

Por otro lado, si bien es cierto que uno de los objetivos de los talleres es dar salida a los productos que desarrollan, la venta de los mismos durante este ejercicio ha sido posible a través de mercadillos y han implicado unos ingresos mínimos que se reinvierten de nuevo en la compra de materiales para los mismos talleres.

El resumen de la actividad económica del centro la torre 2025 lo detallamos en el anexo Modelo 19.

Además hemos recibido importantísimo apoyo económico y moral de multitud de entidades privadas bancarias, empresariales, entidades sin ánimo de lucro, fundaciones privadas, apoyo público... multitud de particulares que con sus donativos han posibilitado la reconstrucción del servicio. Esta incidencia sobrevenida implica la gestión de los seguros con el consorcio y de la búsqueda de apoyo económico para cubrir los costes imprevistos sobrevenidos.

4. Personas usuarias del servicio

Nuestro Centro está acreditado y ofrece apoyo diariamente a 80 personas usuarias. A fecha de hoy están cubiertas 80 de las plazas.

A lo largo del 2025 se producen 3 bajas de personas usuarias del centro y 3 nuevas altas.

Somos conscientes de que existe lista de espera para acceder a plaza en nuestro centro. Este ejercicio hemos atendido 13 solicitudes de entrevistas de orientación y visita del recurso por parte de familiares de personas usuarias que están en proceso de selección de centros en servicios sociales de dependencia.

Con la finalidad de optimizar los recursos del centro y hacer viable el servicio de transporte, hemos incorporado un nuevo objetivo de calidad: tenemos presente como criterio de admisión, y así lo hemos comunicado a la administración, las nuevas incorporaciones de personas usuarias estén dentro de nuestra área geográfica de acción.

5. Funcionamiento del servicio

5.1. Horario

08.50-9.30h.	Entradas profesionales. Atención indirecta. Reuniones coordinación
09:30	Entrada personas usuarias (escalonada desde las 9.00h)
9:30h –10:30h.	Actividades de pre laboral/ Actividades alternativas
10:30 –11:00h.	Almuerzo
11:00 –13:30h.	Actividades de pre laboral/ Actividades alternativas
15:00h –16:55h.	Actividades de pre laboral/ Actividades alternativas
17:00h	Salida. (escalonada desde las 16.00)

El resumen de Actividades, Proyectos y Talleres complementarias a los talleres pre-laborales es el siguiente: actividades en el patio grande, actividad hortícola, actividad fisioterapéutica, actividades de ocio y tiempo libre, actividad de música, actividad de baile, acciones formativas, reuniones de comisiones, ...

El primer viernes de cada mes de 11.30 a 12.30 se celebra la Asamblea General de Personas Usuarias.

De manera muy general, los talleres mantienen una estructura común, que se personaliza en función del grupo:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00-10.30	Actividad de taller	Actividad de taller	Actividad de taller	Actividad de taller	Actividad de taller
10.30-11.00	ALMUERZO				
11.00-13.30	Actividades	Actividades Huerto	Actividad Física y deporte	Actividades Sedajazz	Actividad / Asamblea General
13.30-15.00	COMIDA/OCIO				
15.00-17.00	Actividades Sedajazz	Actividades Sedajazz	Actividades	Actividades	Actividades Ocio

5.2. Sistema de Comunicación

Comunicación interna del centro:

En nuestro Sistema de Calidad contamos con el protocolo 8. Información a personas usuarias y sus familias. En el regulamos y ordenamos nuestro sistema de comunicación.

Hemos puesto en marcha un sistema de comunicación interna entre profesionales un SharePoint (Microsoft 365) es un servicio basado en la nube, hospedado por Microsoft. Permite crear sitios para compartir documentos e información con el resto de las profesionales. OneDrive sincronización es un programa de escritorio que puede usar para sincronizar documentos desde un sitio de grupo o a su equipo para su uso sin conexión.

En nuestro caso, cuando accedemos a nuestro usuario de Microsoft365 desde nuestros equipos de referencia, nos conectamos al sitio de grupo denominado “CENTRO” a través de la sincronización de One Drive, de forma que, podemos disponer de la información sincronizada en nuestras carpetas locales. Si accedemos a nuestro usuario desde otro equipo, podremos acceder a la versión online del SharePoint, introduciendo en la barra de búsqueda del navegador Office365. En definitiva, se trata de un espacio común de trabajo virtual alojado en el entorno Microsoft 365.

La información se guarda en la nube y se puede acceder a versiones anteriores de la información, desde la propia aplicación de office.

En el 2025, el aumento del número de miembros del equipo de profesionales, genera la necesidad de mejorar el acceso a la información en tiempo real, para ello empleamos herramientas informáticas de coordinación a través de la aplicación Teams, por ejemplo, manejamos calendario global del centro de actividades y coordinamos de utilización de los recursos comunes (salas de reuniones, vehículos, elementos tecnológicos proyectores, altavoces...).

Promocionamos el papel activo de las personas usuarias como receptoras y trasmisoras de información a sus familiares, con diferentes estrategias: adaptación de la información para hacerla accesible cognitivamente, utilización de agendas personales, participación en comisiones de trabajo, consejo de centro y asambleas generales, asistencia a todas las reuniones, charlas, jornadas... ofrecidas por el centro y participación en reuniones por videoconferencia junto con sus familiares.

Durante el 2025 hemos continuado trabajando desde la comisión de comunicación, compuesta por 4 miembros del equipo, para poner en marcha la implantación de sistemas de comunicación alternativa y aumentativa para las personas usuarias del centro y promocionar la accesibilidad cognitiva en general.

Comunicación externa del centro:

El 2 profesionales del equipo y 9 personas usuarias, gestionamos las redes sociales del centro: Facebook, Instagram, Canal de YouTube... Lo que nos permite mantener informados a los seguidores acerca de las actividades, proyectos... que tenemos en marcha. Nos dan la posibilidad de estar contactos con otros centros y servicios.

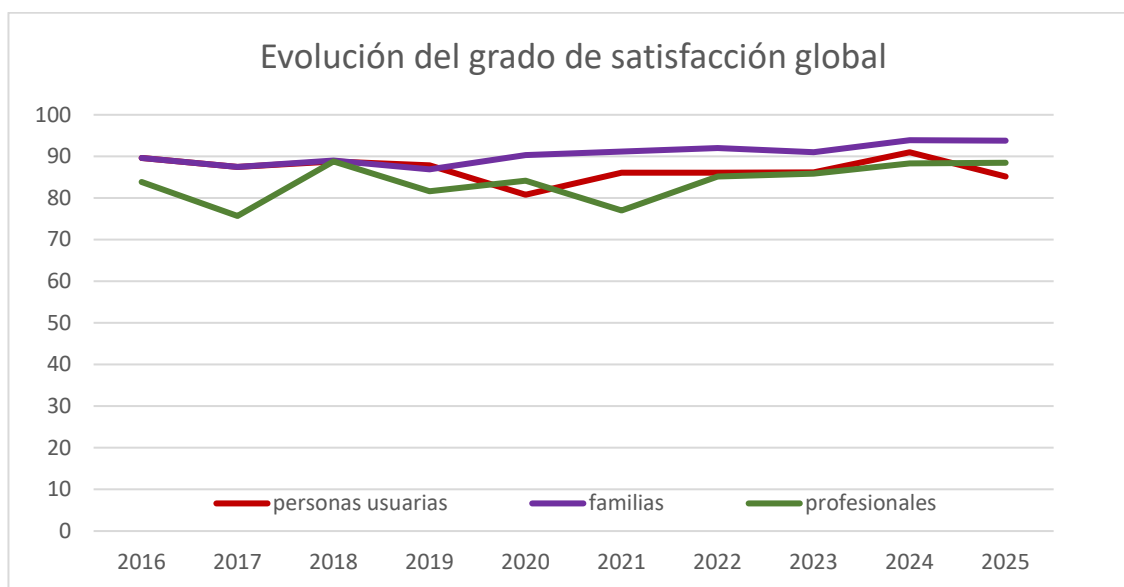
Detectamos la necesidad de generar sistema de comunicación rápido y eficaz con las familias a través de plataformas como Telegram. Este sistema se implantó el 18 de febrero de 2025, con el nombre de canal: Comunicación Centro La Torre. Realizamos una reunión informativa a las familias para apoyarles a instalarse el nuevo canal en sus teléfonos, a la que asistieron 42 familias. Además, facilitamos un código QR para que lo pudieran instalar fácilmente.

5.3. Resultados del cuestionario de satisfacción del centro 2025

Durante el mes de octubre, entregamos 186 cuestionarios a las familias, personas usuarias y profesionales del centro y nos devuelven 124 cumplimentados.

Resultados de las encuestas 2025

	Grado de satisfacción (%)	Puntuación (1/10)
P. usuarias	85.2	8.4
Profesionales	88.5	8.9
Familias	93.8	9.2
Media global	89.1	8.8



Las áreas **mejor** valoradas por los diferentes participantes.

Personas usuarias:

92.92 Las instalaciones del centro son adecuadas

92.54 Considera adecuado el cuidado e higiene de la ropa

92.11 Considera que recibe adecuado y suficiente apoyo psico social desde el centro

Profesionales:

96.88 El personal del centro trata con amabilidad y respeto al usuario

90.63 En caso de necesitarla, el usuario recibe la ayuda adecuada para su correcta higiene personal

90.63 Considera adecuado el cuidado e higiene de la ropa

Familiares:

92.92 Las instalaciones del centro son adecuadas

92.54 Considera adecuado el cuidado e higiene de la ropa

92.11 Considera que recibe adecuado y suficiente apoyo psico social desde el centro

Las áreas **peor** valoradas son

Personas usuarias:

82.76 Considera que las familias participan adecuada y suficientemente en la asociación

84.32 Las actividades que ofrece el centro son adecuadas y suficientes

84.58 Considera que las relaciones personales entre los residentes en el centro son respetuosas y cordiales

Profesionales:

78.13 Cree que se tiene en cuenta la opinión de los usuarios en el centro

84.38 El personal permite a los usuarios realizar las tareas que puede por si mismo (comer, vestirse, ...)

84.38 Considera que las familias participan adecuada y suficientemente en la Asociación

Familiares:

88.54 Considera como familia que su participación es adecuada y suficiente en la asociación

90.50 Está satisfecho con la comida del centro

91 Considera que las relaciones personales entre los residentes en el centro son respetuosas y cordiales

Propuestas de mejora:

Se mantiene un elevado grado de satisfacción por el servicio. No hay cambios significativos. Las personas usuarias expresan y realizan más sugerencias que en años anteriores, lo que denota madurez y aumento de capacidad crítica en ellos.

Acciones a implementar:

Seguir promoviendo acciones informativas y formativas con temas de interés para las familias. 3 sesiones por semestre.

Facilitar momentos de interacción informales con las familias: navidad y mercadillos...

Promover reuniones con las familias de coordinación de planes personales

Revisar las actividades que se ofrecen e implementar más actividades culturales y vinculadas con empleo

Garantizar la programación de salidas y actividades externas vinculadas con su materia de pre laboral de manera cuatrimestral en todos los talleres de prelaboral

Aprovechar el periodo con alumnado de prácticas para programar actividades que requieren más apoyos (de marzo a mayo)

Actividades del centro: el equipo técnico realiza propuestas acerca de los contenidos de actividades.

6. Resultados del servicio de pre laboral

En el presente ejercicio retomamos el servicio de prelaboral en el espacio del centro a partir del 3 de febrero de 2025. Aprovechamos para aplicar mejoras progresivas en diferentes aspectos:

- Actualizar y mejorar las instalaciones generales del centro: cocina, gimnasio, comedor de personas usuarias.
- Actualizar y mejorar la distribución de los espacios de taller, teniendo en cuenta la accesibilidad física y cognitiva de las personas usuarias del centro.
- Actualizar y mejorar la maquinaria, herramientas y materiales específicos empleados en cada taller
- Actualizar y mejorar los sistemas de almacenamiento, gestión de pertenencias personales y materiales de trabajo (taquillas, ropa...) para promover la autonomía
- Homogeneizar y sistematizar sistemas accesibles y adaptados de planificación e información diaria, para facilitar la orientación espacio, temporal y de organización de actividades en los 10 espacios de taller, para promover la movilidad entre espacios.

6.1. Taller de cuerda

El taller de cuerda está integrado por 8 personas usuarias y por una monitora ocupacional. Centra su actividad ocupacional en la creación de productos de macramé, cuerda de algodón y en tareas de subcontratas con empresas cercanas. Estos son los resultados obtenidos, según la programación plasmada en nuestro Plan de Acción anual del 2025.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Hacer uso de al menos 2 app para promover estimulación cognitiva la orientación espacio temporal	3 App trabajadas: Agenda TEA Adivina la palabra la palabra Smile and learn	4 personas han trabajado con las apps: Agenda TEA, 1 persona, Adivina la palabra, 1 persona, Smile and learn, 2 personas
Al menos 2 personas usuarias desarrollen fichas de estimulación cognitiva (papel)	Realización de fichas Plataforma "Fichas Neuropsicología"	3 personas realizan fichas de la plataforma Neuropsicología 3 personas realizan fichas de atención
Crear herramientas, doc., carteles, para garantizar la accesibilidad cognitiva en temporalidad de actividades diaria	Herramientas utilizadas	4 personas utilizan sus herramientas personalizadas de accesibilidad cognitiva. 8 personas hacen uso del panel general de accesibilidad cognitiva
4 personas Hacen uso frecuente de la biblioteca del barrio	Nº de personas	Este año no hemos hecho uso de la biblioteca
2 personas Participar en las actividades de la U.P de la Torre	Nº de personas	2 personas han participado en la Universidad popular: 1 en baile de salón, 1 en informática

8 personas participan en acciones formativas (autonomía)	Nº de participaciones	4 participaciones: 1 persona ha participado en Competencias digitales y Apoyo emocional, Curso UP informática 3 personas han participado: Empoderamiento mujer y 1 persona ha participado en Guía de exposición cultural.
4 personas realizan formación externa para el empleo de las actividades propias del taller	Nº de participaciones	Ninguna persona ha podido participar en una formación de empleo
5 personas aprenden 1 técnicas artesanas tradicionales	1 técnica y 1 personas	1 persona usuaria ha aprendido a realizar cestas con técnica de cestería
Investigar sobre productos nuevos en internet	4 productos introducidos	Bolas de Navidad Corona con aro de madera Colgador planta aérea Collares
Realizamos 2 visitas a espacios relacionados con cuerda	No hemos realizado ninguna visita a espacios relacionados con cuerda	No ha habido resultados
4 personas Realizan productos de macramé	Productos realizados	7 personas usuarias han participado en la realización de 14 productos de macramé: Muñecas de hilo, colgadores para pomos, cuelga macetas, , espejo con marco macramé, porta velas de cuerda, cestas, llaveros, pendientes, Árboles, duendes, colgadores navideños,

		bolas de navidad, colgador de planta aérea, collares
Búsqueda de 2 comercios artesanos	Este año no hemos buscado ningún comercio artesano	No alcanzado
Vender nuestros productos externos al centro	Nº de productos	1 producto vendido y 30 unidades 30 llaveros para una conferencia farmacéutica



Nuevo producto de cuerda para el mercado de Navidad

Podemos concluir que este ejercicio los resultados han sido muy positivos con respecto al desarrollo y aprendizaje de las personas usuarias. Los resultados obtenidos durante este ejercicio han sido favorables, se percibe un crecimiento personal y laboral en las personas usuarias. La participación en formaciones, el desarrollo de productos nuevos en el taller, mayor autonomía tanto en las actividades de centro como a nivel personal ..., han hecho que el grupo avance y los resultados hayan sido buenos.

El grupo de cuerda esta compuesto por 4 personas con dificultades de visión, por lo que valoramos conveniente contar con 4 apoyos profesionales para realizar actividades fuera del centro. Es un equipo muy motivado e inquieto, en constante evolución. Durante el último trimestre del año han estado colaborando en tareas de subcontratas para una nueva empresa.



Salida del taller de cuerda a la playa durante el periodo de verano.

6.2. Taller de artesanías

El taller de artesanías está compuesto por 8 personas usuarias y una monitora de apoyo. Basan su actividad en el desarrollo de diferentes técnicas de artesanía que aplican a múltiples productos: decoupage, lana fieltada, elaboración de tapiz con telar, pintura de madera... así como la colaboración en tareas de subcontratas con empresas cercanas. Son el equipo responsable del etiquetado y embalado de todos los productos del centro. Su calidad técnica revaloriza y promueve la salida de nuestra artesanía.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Las personas usuarias desarrollan, al menos 3 tareas básicas	Nº de personas	Alcanzado: 7 personas desarrollan tareas básicas de rasgar, cortar, pegar.
Las personas del taller elaboran diferentes productos artesanos de decoupage, cooperando en parte del proceso	Nº de personas	Alcanzado: 6 Personas del taller colaboran en el proceso de los diferentes productos hechos con decoupage.

Las personas del taller realizan ejercicios para el aprendizaje del uso pincel.	Nº de personas	Alcanzado: 5 personas realizan trazos y diferentes ejercicios para desarrollar la práctica necesaria para el uso del pincel.
Las personas del taller realizan un curso o taller para el inicio en la técnica de la acuarela.	Nº de personas que participan	Alcanzado: 6 Personas visualizan diferentes videos sobre pintura con acuarela. No Alcanzado: Realizar un curso de acuarela.
Realizamos un estudio sobre los productos que podemos elaborar para posterior venta	Nº de productos realizados	Alcanzado: Abanicos con sellos, Cuadros y láminas de acuarela, productos con escayola y decoupage
Contamos con un proyecto para el diseño de un nuevo producto	Proyecto	Alcanzado: Nos iniciamos en la elaboración de sellos personalizados, mediante el carvado sobre goma o presionando el diseño con un lápiz en la goma eva. Con ello se elaboran el papel de regalo, láminas y posavasos.
Elaboración de, al menos, 1 nuevo productos en funcion de las demandas	Nº de nuevo producto	Alcanzado Se elaboran 4 nuevos productos: papel de regalo con sellos, posavasos de madera pintados o con decoupage, abanicos estampación sellos, etiquetas variadas
Embalamos todos los productos del centro con un estilo coherente y uniforme	Nº pedidos servidos	Alcanzado: Este año se han embalado todos los productos, adaptando el diseño, teniendo en cuenta sus diferentes características en cuanto a forma, material, tamaño y peso, recogidos en pedidos.
Actualizamos la etiqueta de los productos con una nueva imagen	Nueva etiqueta	Etiqueta general: Etiqueta de Navidad:

Empaquetamos con materiales más sostenibles	Material empleado	Alcanzado: Teniendo en cuenta nuestra filosofía de utilizar materiales lo más sostenibles posible, el reciclaje y reutilización del papel y el cartón. Hemos elaborado cajas de embalaje:
Colaboración y coordinación entre las personas que participan del planning.	Nº de personas que participan	Alcanzado:: 4 Personas colaboran en el planning para la entrega de productos, éste engloba: -Entrar en el correo para ver el pedido realizado -Anotar la información o imprimir el pedido o imprimirlo, con apoyo. -Tener en cuenta la fecha de entrega y la cantidad de productos. -Elaborar el papel de embalaje o los soportes que se van a necesitar. -Entrega del pedido a secretaría.
Realización de colaboraciones u actividades relacionadas con la formación y el empleo.	Nº de actividades	En proceso: Dos personas del taller acuden a la fundación Adecco.
Establecer el valor y la calidad del producto	Nº de herramientas usadas	Alcanzado: Empleamos herramientas muy sencillas como la observación del producto final, coherencia con nuestros objetivos, calidad del producto, la demanda del mismo y satisfacción del cliente.
Contar con la descripción del perfil sensorial de las 2 personas del taller	Documentos analisis	Alcanzado: Se han elaborado documentos con ítems sobre el perfil sensorial de dos personas del taller, teniendo en cuenta sus gustos y preferencias.
Realizar y renovar materiales personalizados para los participantes	Material	Alcanzado: Tableros de pinchos, botellas de estimulación sensorial, guantes sensoriales, panel de bolas para trabajar la atención.

Las personas realizan ejercicios para mantener sus habilidades de lecto-escritura y potenciar su atención y memoria.	Nº de personas	Alcanzado: 7 personas del taller realizan diferentes actividades para mantener su capacidad cognitiva, lecto-escritura, memoria y atención. A través de fichas y actividades.
Desarrollar actividades de estimulación con las 2 personas usuarias semanalmente	Nº sesiones/semana	Alcanzado: Se realizan de dos a tres sesiones semanales, de 1h. de duración, con cada una de las personas: Estimulación sensorial y descansos activos.
Realizar 3 adaptaciones específicas de las tareas de artesanías	Nº de adaptaciones	Alcanzado: Adaptamos una base para pintar y/o barnizar los posavasos de madera. Adaptamos un recipiente posapinceles. Creamos bases y cartón para tapar la madera del abanico.
Todos los usuarios que necesiten, tengan un soporte adaptado	Acción realizada	Alcanzado: En el caso de necesitarlo, se adaptan las tareas para que puedan participar en el mayor número posible de acciones.
Realizar al menos una adaptación en cada circular	Nº de circulares	Alcanzado: 4 circulares entregadas con apoyo visual de aquello que está escrito.
Utilizar al menos 2 apoyos para la información temporal	Nº de apoyos utilizados	Alcanzado: días de la semana y organización actividades mañana/tarde
Al menos 3 personas hacen uso de los apoyos visuales	Nº de personas	Alcanzado: 8 personas del taller hacen uso de los apoyos visuales diarios, en el tablero general del taller y en el menú.

		3 personas utilizan apoyo visual para organizar sus actividades diarias, uno para la mañana y otro para la tarde.
Que las personas se apunten a alguna actividad de la universidad popular	Nº de personas	Alcanzado: 1 persona se apunta a l Universidad Popular. El resto de personas o no viven en Valencia, que es uno de los requerimientos, no están interesados o no tienen el perfil para poder acudir.
Informar a las personas y motivarlas para que participen en diversas formaciones y/o cursos teniendo en cuenta sus intereses.	Formaciones realizadas	Alcanzado: taller Autodeterminación: participan 2 personas. Taller de Empoderamiento: participan 5 personas. Adecco: Participa 1 persona



Elaboración de papel de embalaje del centro por estampación

Este año destaca el esfuerzo importante en el aprendizaje y desarrollo de las técnicas de estampación. Ha tenido una aplicación intensa en productos muy demandados, como por ejemplo, los abanicos, el papel de embalaje, las etiquetas de los productos, ...



El equipo de artesanías adapta y personaliza el embalaje para cada pedido

A través del proyecto de embalaje de productos, han logrado mejorar la calidad de presentación de los productos artesanos elaborados por todos los talleres. Participaron desde el principio en la planificación de los criterios de estilo, con un notable aumento de venta de los mismos en nuestros mercados. Las personas del grupo de artesanía toman un papel protagonista, que les da visibilidad social.

6.3. Taller de manufacturados

El taller de manufacturados ha estado compuesto por 7 personas usuarias y un monitor de apoyo. Basan su actividad ocupacional en el desarrollo de tareas de manufacturas con varias empresas cercanas. Destacamos el cambio de ubicación del espacio de taller durante este ejercicio, adaptándose con facilidad a este hecho, así como al desarrollo de tareas nuevas para la empresa Grafitos Valencia y su larga experiencia con la empresa Tugrisan.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Realizar, al menos, el mismo nº de piezas montadas que el ejercicio anterior	Nº de piezas entregadas	Alcanzado. Se realizan 226456 piezas
Que haya menos de 2 incidencias en las entregas de material	Nº de incidencias	Alcanzado. Durante todo el ejercicio no se ha registrado ninguna incidencia.
En el taller contamos con un documento de registro del 100 % de las tareas entregadas	Documento de registro	En proceso. Existe un documento en el que se registran las entregas, pero debido al cambio de profesional se ha ralentizado la dinámica del registro de este documento.
Visitar las dos empresas para las que trabajamos	Nº de empresas y visitas	Alcanzado. Se visitan 3 empresas: el centro especial de empleo de Asindown (la Mare que Va), la empresa de Grafitos Valencia en el Barrio de la Torre y la empresa de manipulados alimenticios (Sabores del Sur).
Que 2 personas rellenen de 1 a 2 de los albaranes entregados	Nº de albaranes	Alcanzado. Rellenan únicamente 8 albaranes, con apoyo.
Que 2 personas realicen, al menos de 1 a 2 de los inventarios	Nº inventarios hechos	Alcanzado. A partir de mayo se encargan 2 personas de trasladar el inventario.
Que al menos 2 personas envíen correos electrónicos	Nº correos enviados	Alcanzado. Registramos 5 correos enviados. Se han encargado 2 personas de enviar los correos.
Tener una programación trimestral de salidas	Tener la programación	En proceso. La programación se ha realizado de manera intermitente.

Contar con estanterías funcionales para el almacenamiento	Nº de estanterías	Alcanzado reorganización del espacio y distribución del material de forma accesible física y cognitivamente para las personas del taller.
Tenemos una guía de almacenamiento del taller	Documento Guía	Alcanzado. Hemos elaborado un sistema de almacenamiento de piezas con indicaciones a través de fotos o piezas en los distintos almacenamientos. No contamos con un documento guía.
Tenemos un tablero de planificación en el taller	Tablero	Alcanzado. tablero de planificación de tareas semanal donde se da la información de qué tarea, qué día se tiene que trabajar cada tarea y quien ha de realizarla. Seguimos validando pictogramas e imágenes para este tablero.
Las p. usuarias aplican el sistema de planificación de las tareas del taller	Nº de participantes	Alcanzado 8 personas hacen uso del tablero de planificación
Contar con listado de riesgos y peligros de nuestro puesto concreto	Matriz de peligros y riesgos	Alcanzado guantes para todas las personas que trabajan en el taller
Aprender los distintos riesgos laborales en el taller y en las fábricas. Detectar esos riesgos	Nº de visitas	En proceso En 3 visitas se explican los distintos riesgos. Por ello, conocen la información, pero todavía se necesita interiorizarla para poder detectar de manera autónoma estos riesgos.
Todos los participantes cuentan con una adecuación del puesto personalizada	Nº de adaptaciones	Alcanzado Se registran 4 adaptaciones: adaptación de la tarea para clasificación de piezas de grafitos, cuña en el respaldo de la silla para mantener la espalda recta, adaptación para reconocimiento en el espacio táctil para autonomía, se crea un soporte de madera para que las personas que cortan los filtros mantengan una postura correcta y realicen un buen agarre de las tijeras de cortar.
Realizamos colaboraciones con 2 entidades especializadas en empleo	Agenda de contactos	Alcanzado Plena Inclusión, Fundación Asindown y F. Adecco
Participamos en 1 acción formativa de empleabilidad	Nº de formaciones	Alcanzado

		5 personas participan 2 acciones: Proyecto Empleo de Plena Inclusión en la acción para elaboración de CV y 1 formación con F. Adecco de PRL.
2 de las personas del taller tienen una oportunidad de prácticas laborales en el ejercicio	Nº de prácticas laborales	No alcanzado



El taller de manufacturas en la visita a empresa Grafitos Valencia

En conclusión, a lo largo del periodo evaluado, se han abordado diversos objetivos relacionados con la mejora de la organización y operatividad del taller, la seguridad laboral, y la adaptación del espacio de trabajo, en general, se ha avanzado de manera significativa en varios de los objetivos propuestos, especialmente en lo relacionado con la organización del taller y la seguridad laboral. Sin embargo, el grupo ha contado con cambios frecuentes en los profesionales de referencia y cambio de la ubicación espacial del taller.

Además, se han identificado oportunidades de mejora en la colaboración con la empresa Tugrisan y Grafitos Valencia, en la optimización de procesos y la formación en seguridad laboral. A medida que se continúan abordando estas áreas, se espera que el taller evolucione.



El taller de manufacturas en la visita a empresa de alimentación

6.4. Taller de encuadernación

El taller de encuadernación ofrece apoyo a 8 personas usuarias con una monitora. Su actividad principal gira en torno a tareas de encuadernación, manipulación del papel, cartón y artes gráficas. Están explorando nuevos productos con maquinaria sencilla, como la elaboración de chapas.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Desarrollo de productos de Encuadernación y los Manipulados de papel y cartón dentro y fuera del centro	Nº productos y Nº de empresas externas	Alcanzado. 7 productos (Libretas gusanillos, libretas cosidas, libreta encoladas, bonobuses, puntos de libro, álbum de firmas, álbum de fotos) y 2 empresas (Grafitos y PN Pharma)
Todas las personas usuarias se han iniciado en la utilización de 3 herramientas y/o máquinas.	Nº personas usuarias	En proceso. 6 personas se han iniciado en el uso
Conocer y profundizar en la técnica y elaboración del papel artesanal reciclado	Nº p. usuarias Documento - Guión Nº de productos	En proceso 3 personas usuairas y 1 (figuras papel). No contamos con el documento.
Conocer diferentes técnicas de Decoración y Diseño gráfico.	Nº de personas Nº acciones formativas Nº de productos	Alcanzado. 8 participantes, 1 acción formativa y 9 productos Libreta cumpleaños, tarjeta felicitación, álbum firmas, libretas boda, libretas feria solidaria, imanes, chapas, espejos, libretas navidad.
Aprender de forma funcional el uso de las NNTT: Ordenador y La Tablet para adquirir y/o fomentar nuevos aprendizajes.	Nº de participantes	Alcanzado. 5 participantes

Promover la participación en nuestra Comunidad.	Nº de participaciones de difusión Nº de Salidas comunitarias Nº de personas Nº de entidades en las que se participa	Alcanzado. 4 participaciones(Facebook , tienda wallapop, mercadillo solidario, feria del collado), 2 salidas (Tienda la sonrisa creativa, biblioteca), 8 personas y 3 entidades (Chapas boda y despedida, espejos empresa CN Pharma, Libretas solidarias Sedajazz)
Desarrollo de hábitos y actitudes que favorezcan la autonomía y bienestar en el trabajo.	Nº Calendarios Nº Agendas	Alcanzado. Han consolidado el uso diario de apoyos 3 calendarios y 8 agendas
Imprimir documentos	Nº de personas que lo realizan	En proceso. Queda pendiente que los dispositivos del taller que utilizan las personas usuarias no tienen configurada la opción de imprimir .
Hacer accesible cognitivamente el espacio y la información en el taller	Nº de adaptaciones Nº de circulares Nº de paneles informativos Nº de personas	Alcanzado. 5 adaptaciones (Taquillas, Armario, Horario taller, Panel de trabajo, cajoneras, máquinas), 9 circulares (4 almuerzos, 3 salidas falla, pascua, playa y 2 Cumpleaños, Menú), 8 personas
Creación de 2 nuevos productos	Nº de nuevas propuestas Nº productos nuevos	Alcanzado. 1 Máquina B700 y 4 productos nuevos (chapas, imanes, espejos, abrebotellas)
Potenciar la empleabilidad de 4 personas del taller con acciones formativas	Nº de participaciones en acciones formativas	Alcanzado. 8 participaciones Adecco: Participa 1 persona Yoga: participa 1 persona Curso competencias digitales: participan 2 personas Taller empoderamiento: participan 2 personas Curso primeros auxilios: participa 1 persona

		UPV: participa 1 persona
--	--	--------------------------

Vistos los resultados obtenidos a lo largo del ejercicio 2025, podemos decir que ha sido un año productivo y eficiente, favoreciendo siempre la mayor participación de las personas usuarias del taller, creando un clima de trabajo participativo y realista con sus necesidades y características individuales.

El fomento del interés por las tareas de Encuadernación y las derivadas, hacen que cada uno de los usuarios sienta que su trabajo se valora y esté motivado, haciendo más grata su participación. Los resultados en la demanda de pedidos nos demuestran que se confía en nuestro trabajo, lo que genera en las personas usuarias una gran satisfacción, importante seguir promoviendo la salida de los productos en el mercado, favoreciendo nuestra inclusión en la Comunidad.



Las chapas han tenido muy buena acogida en el taller de encuadernación

Favorecemos siempre la creatividad de las personas del taller, apoyando su autonomía y autodeterminación en la realización de las diferentes tareas.

El trabajo de accesibilidad llevado a cabo en el taller y en el Centro, ha favorecido una mayor autonomía y control del entorno. El grupo de encuadernación es un grupo bastante cohesionado, lo que favorece el buen clima laboral, y por consiguiente las ganas de trabajar y participar en las diferentes tareas que a lo largo del ejercicio se proponen. Importante siempre generar buen clima.

Nos proponemos retomar la creación del papel artesano, con el cual se generaban tareas de interés para las personas usuarias y la creación de productos de calidad, descubriendo nuevas herramientas para la creación de productos, motiva en gran medida al grupo de trabajo del taller.

6.5. Taller de textil

El taller de textil basa su actividad ocupacional desarrollado productos con materiales textiles, lanas e hilos y aplicando diversas técnicas: cosido, bordado, tejido en telar, tejido con agujas, xerografiado, por sublimación y pintura sobre tela. Han participado 9 personas usuarias, con el apoyo de una persona de apoyo.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Todas las personas del taller reconocen los materiales básicos del taller y hacen un uso adecuado.	Nº personas	En proceso. Este año ha habido varias incorporaciones nuevas en el taller por lo que este proceso de aprendizaje partía totalmente de cero. No obstante 6 personas del taller identifican y utilizan correctamente los materiales.
Todas las personas del taller se inician en al menos 2 técnicas básicas de costura (punto de cruz, punto hilvan, punto atrás y punto festón.	Nº personas	En proceso. 7 personas del taller lo hacen. Cada una de ellas a su ritmo y con sus adaptaciones.
Incorporación de 3 nuevas técnicas de estampación para los productos y las utilizan la 5 de personas del taller.	Nº técnicas	En proceso. Hemos incorporado 3 nuevas técnicas de estampación (transfer, sublimación y vinilo de corte). Se inician 5 personas en transfer, 5 en sublimación y 2 en vinilo de corte
Todas las personas trabajan en el aprendizaje del cuidado y almacenaje	Nº de personas	Alcanzado. Las 9 personas del taller lo realizan.
Identificar repertorio de posibles adaptaciones para las personas del taller y contar con ese repertorio de adaptaciones individuales para que estas personas puedan desarrollar, al menos, 3 tareas	Listado de adaptaciones y nº de tareas adaptadas.	En proceso. Utilizamos bastidores, soporte de plástico con agujero más grande para el aprendizaje de puntos de costura, agujas de plástico para el aprendizaje de utilización de agujas y lana para coser.

Incorporación de 2 nuevos productos textiles	Nº de productos	Alcanzado. Seguimos elaborando monederos falleros y bolsas de tela de arpillera bordadas con motivos veraniegos. Además, sumamos llaveros, cuelga llaves, puntos de libro de tela y funda para meter los bolis para agenda
Elaboración y publicación en redes sociales	Nº audiovisuales publicados	En proceso Hemos realizado las fotos de todos los productos elaborados en el taller y preparado el texto de dos publicaciones.
Preparar la publicación de, al menos 3 nuevos productos para el catálogo online junto a espacio creativo.	Nº publicaciones	
Recogemos y conocemos, al menos 4 productos demandados por entorno	N.º productos	En proceso. Seguimos dando respuesta a todas las demandas y pedidos que tenemos en el taller, teniendo en cuenta las campañas de navidad, fallas y verano.
Damos respuesta al menos a 3 de esas demandas	N.º demandas	Además, hacemos búsquedas por internet para estar lo mas actualizados posibles en la tendencia de productos.
Realizar al menos dos productos por campaña	Productos realizados	Este año hemos hecho monederos falleros, bolsas de tela de arpillera bordadas con motivos veraniegos, llaveros, cuelga llaves, puntos de libro de tela, fundas para meter los bolis para agenda, centros navideños (con la colaboración del taller de natura, ya que realizan las velas), bolas de navidad decoradas con telas y sacos de tela de arpillera. También estamos empezando a hacer productos textiles sublimados.



El taller de textil está compuesto por personas de características muy heterogéneas.

Ha realizado un esfuerzo muy importante en la adaptación de tareas para aquellos que muestran dificultades de visión.

Este año han continuado empleando técnicas tradicionales, como la decoración de productos con bordado manual, conviniéndolo con las novedosas técnicas de estampación textil por impresión.

Además la nueva situación les ha permitido remodelar el espacio físico e introducir nuevas herramientas y materiales textiles.

El reto del taller es generar redes con talleres textiles del exterior para intentar promover colaboraciones sencillas entre entidades promocionando la empleabilidad de las personas del taller e impulsar la elaboración de productos con estampación por sublimación en serie.



Participantes del taller de textil en actividades con la falla del barrio

6.6. Taller de cerámica

El taller de cerámica atiende a 9 personas usuarias con el apoyo de una monitora ceramista. La renovación integral del equipamiento ha permitido incorporar nuevas técnicas de elaboración muy adaptadas. El taller centra su actividad en la elaboración de productos cerámicos de gran calidad, con la utilización de técnicas artesanas tradicionales de la zona.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Todos los participantes realizan, al menos 1 tarea propia del taller.	Nº participantes	Alcanzado. Todos los participantes realizan tareas propias del taller como: reciclado de barro, amasado, preparación de esmaltes, carga y descarga de hornos, recoger sus piezas y sus materiales de trabajo, ...
Realización de los productos del catálogo (reposacucharas, cuencos, bandejas, cuencos)	Productos realizados	Alcanzado. Mantenemos el producto de reposa cucharas que está en el catálogo actualizado con las técnicas de formado y decoración que hemos introducido en este ejercicio, realizamos los productos de cuencos y bandejas con decoración por estampación...
Creación de nuevos productos	Nº productos	Alcanzado. Se desarrollan 3 técnicas a lo largo del año: 1- Realización de piezas con moldes de madera y planchas. 2- Reproducción de piezas con moldes de escayola. 3- Piezas por medio de troqueles y planchas.

Todas las personas participan en la realización de un producto con las tres técnicas practicadas (moldes de madera, moldes de escayola, troqueles.)	Nº participantes	Alcanzado. 9 participantes. Goyo R, Maite S, Cristóbal D. participan en la realización de los productos realizando planchas con rodillo, decorando con los rodillos de texturas y cortando con los troqueles. Todo ello con ayuda verbal y física parcial de una persona de apoyo. Anabel M, Juanma B, Quique R, Paula C, realizan todas las acciones del proceso haciendo equipo con otros compañeros. Victor R. y Joana A. realizan la mayor parte del proceso de manera autónoma con ayuda de las fichas creadas para cada proceso.
Participar en la identificación de los procesos cerámicos y creación de las fichas.	Nº participantes	Alcanzado. 6 participantes. Entre todos los participantes (a excepción de Goyo, Maite y Cristóbal) realizamos la identificación de los pasos, de los pasos a seguir para cada proceso y en el listado de materiales se necesita en cada ocasión.
Las personas usuarias participan en la creación de las fichas	Nº de apoyos creados.	En proceso. Actualmente, se han creado 5 apoyos de los cinco procesos más utilizados: cómo hacer una plancha y qué necesito, cómo hacer una bandeja con molde de madera y qué necesito, cómo reproducir una pieza con molde de escayola y qué necesito, cómo esmaltar una pieza y qué necesito, cómo limpiar la base de una pieza esmaltada y qué necesito. Los apoyos se van creando a medida que se proponen nuevos procesos a lo largo de todo el ejercicio.
Utilización de los apoyos visuales.	Nº participantes	En proceso. 6 de las 9 personas del taller utilizan alguno de los listados de pasos para cada acción. Las personas son: Juanma B, Víctor R, Anabel M, Paula C, Joana A, Quique R. Este objetivo se continúa trabajando constantemente para que cada vez más

		personas puedan utilizarlo y sea más accesible visualmente.
Todas las personas usuarias conocen los lugares de los materiales y herramientas.	Nº participantes	Alcanzado. 9 participantes conocen los lugares de los materiales y herramientas
Todos los participantes realizan las salidas artísticas	Nº de participantes	Alcanzado. 7 participantes visitan la exposición en la escuela de cerámica de Manises. 3 Personas usuarias participan en la actividad de la Fundación Bancaixa.
Los participantes identifican los procesos	Nº de procesos identificados	Alcanzado. Trabajamos sobre tres nuevos procesos: Esmaltado, cuenco hecho con trozos de planchas, utilización de la laminadora.
Los participantes participan en la creación de las fichas	Nº de fichas creadas	En proceso. Realizamos el listado de los pasos a seguir para los procesos identificados. Realizamos fichas con imágenes de los 2 procesos: esmaltado y cuenco con trozos de planchas rasgadas. En el caso del uso de la laminadora se mantiene el listado escrito de los pasos a seguir.
Los participantes utilizan las fichas de trabajo	Nº de participantes que utilizan las fichas	En proceso. 4 Participantes utilizan las fichas de trabajo: Juanma B, Victor R. Joana A. Anabel. Quique R.



Nuevos productos realizados en el nuevo horno de cerámica con la técnica de estampación.

Este año hemos renovado toda la maquinaria, instrumentos y material de trabajo del taller de cerámica, lo que ha implicado oportunidades nuevas de aprendizaje para los participantes del taller. Han reaccionado de manera muy positiva a las actividades propuestas para el desarrollo de su creatividad, poder aplicar estas nuevas estrategias a las piezas cerámicas ha sido muy motivador para ellos y han obtenido obras muy representativas de cada uno.

En los trabajos seriados todos han tenido un papel importante, realizando así una labor de equipo que reafirma los lazos que entre ellos existen como compañeros.

Retomar las visitas a los talleres y centros de arte y continuar con las fichas para tener claros los procesos de trabajo les aportará mayor seguridad en si mismos y poder realizar los trabajos de manera más autónoma.

6.7. Taller de Bricodecor

El taller de bricolaje y decoración emplea principalmente la madera como elemento base de creación de sus productos. Está compuesto por 7 personas usuarias con el apoyo de un monitor.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Identificación y manejo de materiales, herramientas, maquinaria auxiliar del taller.	Nº personas	Alcanzado. 4 personas conocen el primer grupo de herramientas y parte del segundo y tercer grupo (Vicent, Roberto, Bea, Sergio A. y Salva) 3 personas conocen menos de la mitad del primer grupo de herramientas parte del segundo y tercero grupo, con las mismas acciones que el grupo anterior. (Carlos y Fermín)

7 personas han superado el proceso de iniciado del trabajo a realizar.	N.º. de personas	Alcanzado. 7 personas. Proceso trabajado A: Sergio A y Vicent. Mayor autonomía. A-1: Roberto. A-2 Bea, Salva y Fermín.
Elaborar productos con materiales reciclados. (palets y derivados).	N.º productos	Alcanzado. 4 productos: Porta móviles, Marcos vivos. (tres modelos), Maceteros 2 prototipos (Proyecto la Torre a color).
Fomentar la autonomía en los procesos de trabajo	Nº adaptaciones de procesos de trabajo con apoyos visuales.	Alcanzado. Visualizar diferentes tutoriales de tareas nuevas (desmontaje de palets) Combinar diferentes Desarrollar diferentes tareas Poner cola con pincel, apretar gatos de escuadra, apretar gatos de cinta, sacar clavos de palets, tintar, pintar, taladrar con soporte, atornillar a mano, atornillar con máquina, lijar con máquina. Se realizan topes para sujetar objetos a lijar (tiene que mejorar) Numeración en los ángulos de apriete del gato de cinta para su manejo. (tiene que mejorar). Organizando los espacios para que sean más accesibles visualmente. (a mejorar)
Promover el uso de recursos comunitarios.	Nº de recursos	Alcanzado. Se retoma el contacto con la biblioteca renovando y haciendo nuevos carnés. Centro Social haciendo la función de manera periódica, para reservar la sala multi usos. (ocio teatro).Tienda bazar de Benetússer y Consum.
	Participar en formación externas.	Alcanzado. 3 usuarios participan por su perfil de autonomía en formaciones externas: ADECO, CCCC (así de fácil) y Senabre (talleres). Se inicia colaboración entre Protección Civil en la formación de un usuario.

Realizar actividades en relación con la horticultura.	Parcela y actividad	No alcanzado. Debido al fenómeno meteorológico de la DANA y sus consecuencias no se ha podido realizar ninguna actividad horticultura por los grandes desperfectos en el complejo de huertos de Sociopolis. Las parcelas del huerto en el patio es un segundo recurso que se intentara habilitar para su siembra a finales del ejercicio 2025.
---	---------------------	--



Elaboración de los marcos en el taller de bricodecor

Este año el ritmo y la dinámica de taller ha sido diferente. Hemos trabajado en 2 fases, ya que partíamos de cero, con nuevo equipamiento, maquinaria, herramientas... lo que supuso adaptarse a las diferentes dinámicas de trabajo. En el segundo semestre el equipo puede desarrollar las tareas propias del taller de bricolaje y decoración como años anteriores. Cabe destacar el nuevo espacio de taller, ya que se comparte con los compañeros de manufacturas. Esto nos obliga a buscar modos métodos de trabajo menos ruidosos (por ejemplo, en el desmontaje de palets), o a realizar las tareas en el patio exterior.

El equipo desarrolla un nuevo proyecto muy interesante: uno para colaborar con el Colegio Público Padre Manjón en la recuperación de su patio, elaborándolas maceteros de madera para decorar el espacio: La Torre a color. Otro proyecto, a propuesta de los talleres de botánica y natura para realizar los marcos de los cuadros vivos verticales.

Seguimos trabajando para mejorar la accesibilidad cognitiva en el espacio del taller y promover el uso de los recursos de la comunidad para todas las personas del grupo.



Entrega de los maceteros para el patio del Colegio en el proyecto La Torre a Color .

6.8. Unidad de proyectos

Unidad de proyectos nace para promocionar nuevos proyectos que impulsen la participación comunitaria de las personas del centro en nuestro entorno cercano, a través de metodología participativa y activa. Está compuesto por 8 personas usuarias y una profesional de apoyo. Está en desarrollo y adaptación continua a las oportunidades que nos ofrece el entorno.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Participación en más de 4 tareas diferentes en el ejercicio.	Nº de tareas	Alcanzado. 4 tareas. Las personas del taller han trabajado, hasta el momento, en tareas de: Creación de pendientes mediante reutilización de CD. Diseño y fabricación artesanal de productos nuevos con cuero (llaveros con formas). Pegado de abanicos de cartón fino para empresa externa. Empaquetado de kit joya para empresa externa.

Contar con sistema de agenda y calendario de organización de entregas	Calendario/Agenda	En proceso. El taller de proyectos cuenta con un calendario mensual en el que se reflejan las fechas de recepción y entrega de productos.
Que todas las personas del taller puedan participar en varias tareas del empaquetado de bisutería	Nº tareas	En proceso. Las personas del taller están aprendiendo técnicas para participar en tareas de empaquetado. 4 personas realizan más de 3 pasos en cada tarea. 1 persona realiza, al menos, 2 tareas. 3 personas todavía están en proceso porque no realizan ninguna tarea.
Que se cumpla plazo de entrega	Organización realizada	Alcanzado. El plazo de entrega acordado para el abanico de cartón y para la tarea de empaquetado de joyas se ha cumplido.
Que todas las personas del taller participen en algún paso del proceso	Número de productos que se empaquetan	En proceso. Las personas del taller de proyectos han elaborado cada tarea apoyando en diferentes puntos de la elaboración. Lo han hecho con apoyos visuales y verbales, y de esta forma han contribuido en algún punto del proceso.
Preparar al menos 2 diseños de bisutería con material reciclable.	Nº de diseños	Alcanzado. Se han diseñado los siguientes productos de bisutería: pendientes realizados con cd de música reutilizado mediante la técnica de modelado, llaveros.
Dar a conocer nuestro trabajo a entidades externas	Nº de visitas	Alcanzado. 2 empresas valencianas realizan visita a nuestro centro y se interesan por conocer nuestra forma de trabajo y los productos que elaboramos.
2 personas del taller se inscriben en acciones formativas/colaboración	Nº de inscripciones	Alcanzado. 3 personas se han inscrito en las siguientes acciones: -1 persona se matricula en la Universitat Popular de València, en informática y estimulación cognitiva, y solicita hacerse socia de la biblioteca y tiene carnet.

		-1 persona se matricula en la Universitat Popular de València, en informática, y solicita renovar su carnet de biblioteca. - 1 persona solicita hacerse socia de la biblioteca y tiene carnet.
Todas las personas del taller tienen nociones básicas para utilizar el proloquo.	Nº de personas	En proceso. Las personas del taller han seguido avanzando en el uso de la herramienta Proloquo. Actualmente, todas conocen la aplicación, reconocen funciones principales aunque no todos la utilizan para apoyar su comunicación o la de compañeros/as. El uso es más frecuente y funcional .
Que todas las personas del taller reciban la información utilizando apoyos visuales para los paneles informativos y organizativos del taller	Nº de paneles	Alcanzado. Todas las personas del taller han recibido información del día a día a través de un tablero con los planes y actividades que se van a hacer durante la mañana y tarde. Esto ha permitido acceder a la información de forma clara y estructurada.
Utilizar la agenda de forma autónoma	Nº de personas que hacen uso	En proceso. Tres personas del taller utilizan su agenda en soporte físico de manera habitual



El equipo de unidad de proyectos en una de sus salidas.

Unidad de proyectos sigue apostando fuerte por el desarrollo de nuevos proyectos de carácter social y comunitario, que promuevan valores como la participación comunitaria, el ecologismo, la comunicación activa y empoderamiento... Promocionando especialmente los Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa.

Durante el mes de septiembre, la monitora y persona de referencia cambia y en el mes de octubre, comienzan los preparativos para realizar productos nuevos de cara a la campaña de Navidad

y la colaboración con dos empresas valencianas.

Ha buscado fórmulas online y ha diversificado las tareas de las personas usuarias del grupo, investigando con materiales nuevos para diseñar y crear nuevos productos demandados en nuestro entorno.

Detectamos un aumento de la sensibilidad del mundo empresarial, y nos ofrecen pequeñas oportunidades que nos acercan a la empleabilidad, Singularu es un ejemplo de ello.



Colaboramos realizando tareas sencillas para algunas de sus campañas de promoción..

6.9. Talleres de botánica y natura

Los talleres implican la introducción de una nueva actividad en el centro. Compuesto por dos subgrupos de 8 personas usuarias y dos personas de apoyo que realizan acciones de carácter audiovisual, basan su trabajo en proyectos que difunden a través de redes sociales.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Realizar 10 velas, 10 ambientadores y 10 jabones al mes con diferentes moldes	Nº de productos realizados	Alcanzado (ambientadores y velas) / En proceso (jabones) Durante este año, hemos realizado un total de 550 ambientadores y de velas, utilizando moldes de diferentes formas y esencias, y creando también recipientes de cemento para las velas. En cuanto a los jabones, no hemos podido iniciarnos en esa tarea prelaboral debido a la gran demanda de velas y ambientadores que hemos tenido este año, pero queda pendiente empezar con ellos en cuanto se pueda dedicar el tiempo necesario. Este trabajo lo hemos realizado colaborando principalmente con botánica, ya que compartimos tarea prelaboral, pero también hemos colaborado con el taller de cuerda y textil.
Crear 2 cuadros vivos al año	Nº de cuadros vivos realizados	Alcanzado Hemos realizado un total de 11 cuadros vivos, en colaboración con Bricodecor, que ha realizado la estructura, y con botánica, taller con el cual hemos hecho los cuadros. En cuanto a las suculentas utilizadas, han sido compradas para cada cuadro, ya que de momento la reproducción por esquejes no ha sido productiva, pero queda pendiente para el próximo año.
Realizar al menos 2 jardines eternos al año	Nº de jardines eternos realizados	No alcanzado Debido al tiempo necesitado para iniciar un taller y al volumen de pedidos de los últimos meses, no ha sido posible iniciar la tarea de crear jardines eternos, pero la intención es intentarlo más adelante, ya que las personas usuarias están muy motivadas con esta propuesta.
Crear y mantener un huerto de plantas aromáticas en el centro	Nº de especies cultivadas y nº de tareas	Alcanzado Hemos plantado cinco especies de plantas aromáticas -lavanda, romero, perejil, manzanilla y tomillo- que hemos ido a

		comprar directamente en viveros de la zona con personas usuarias. Además, las personas del taller se encargan de regar, podar y trasplantar, adaptando el proceso a las necesidades de cada una.
Aprender a utilizar de manera correcta las herramientas y aplicar posturas correctas de trabajo	Nº de sesiones de formación y de adaptaciones realizadas	No alcanzado Durante este año, no se han realizado formaciones específicas para mantener una higiene corporal en el trabajo. Por otro lado, al haber introducido nuevas herramientas, han ido aprendiendo a utilizar la mayoría durante el proceso de trabajo, pero quizás sí sería interesante realizar alguna formación explicativa más específica.
Trabajar con empresas externas	Nº de subcontratas conseguidas y de espacios de venta	Alcanzado Hemos conseguido dos subcontratas. Trabajamos junto con el taller de botánica en una subcontrata de CNPharma - etiquetando envases de cosmética natural-. Además, en octubre conseguimos un espacio de venta en Sensat Ecobotiga para vender nuestros productos.
Realizar formación específica presencial u online relacionada con las tareas prelaborales	Nº de formaciones realizadas	En proceso Hemos realizado una formación relacionada con la tarea prelaboral en la que creamos nuestro propio antimosquitos con aceites esenciales. Ahora que el taller ya lleva unos meses en marcha, la intención es seguir formándonos para aprender nuevas ideas y otras técnicas de creación de nuestros productos.
Realizar las adaptaciones necesarias a las personas y tareas que lo requieran	Nº de adaptaciones realizadas	En proceso Se realizan tres adaptaciones para facilitar la tarea prelaboral a las personas usuarias: el uso de una plantilla que indica dónde poner la mecha, la manipulación de la cuerda de los ambientadores para facilitar su uso y el rellenar las velas en una caja de cartón adaptada para que tanto el proceso

		como el traslado de las velas sea más sencillo. Considero que este objetivo no está alcanzado, ya que es probable que cuando se introduzcan nuevas tareas prelaborales pendientes tengan que realizarse las adaptaciones pertinentes.
Usar diariamente el panel del día, la agenda y el calendario	Nº de personas que lo utilizan	Alcanzado 5 personas utilizan el panel del día para organizarse, 5 personas hacen uso del calendario mensual diariamente, y las 8 personas usuarias del taller utilizan su agenda para apuntarse las actividades realizadas y eventos importantes.
Participar al menos en 3 actividades culturales y 3 formaciones externas al año	Nº de actividades realizadas	Alcanzado Durante este año, las personas del taller han participado en tres actividades culturales: “Si pudiera elegir mi paisaje” y “El ritmo no pare”, del CCCC, y “Art i Natura”, en CaixaForum. Además, en octubre, una persona del taller se inicia en el grupo de mediación “Así de fácil”, en el CCCC. En noviembre, realizamos una actividad ambiental con EMTRE en el cauce del río Túria. En diciembre, visitamos el jardín botánico. Por otro lado, 6 personas del taller participan en actividades y formaciones externas en otros espacios dentro y fuera del horario del centro: Asprona, Bombas Gens, Alter, la Universitat Popular, el gimnasio Forus Rambleta...
Realizar al menos 2 salidas a la naturaleza al año	Nº de salidas realizadas	Alcanzado. Este año hemos realizado dos salidas a la naturaleza, tres visitas a viveros y dos actividades relacionadas con la naturaleza. Algunas personas del taller visitaron el parque de la Canaleta, y otras fueron al parque de Sant Vicent de Llíria.

		Por cuestiones logísticas, no ha sido posible realizar más salidas a la naturaleza, por lo que queda pendiente para más adelante, aunque al menos hemos podido visitar algunos viveros de la zona, ir al jardín botánico y realizar actividades educativas relacionadas con el taller en el espacio Naturia, en el río Túria.
Realizar al menos 3 adaptaciones visuales de los espacios del taller y 3 apoyos visuales para el desarrollo de tareas concretas prelaborales	Nº de adaptaciones y apoyos realizados	Alcanzado. Se han realizado tres adaptaciones de espacios de taller y dos apoyos visuales para las tareas concretas. Cada persona usuaria tiene adaptado de manera visual su espacio personal -material de trabajo, pertenencias, taquilla...- Además, la mayoría de los espacios de almacenaje en el taller -material, herramientas, aromas...- están indicados con apoyos visuales. Por otro lado, hemos creado una guía de herramientas para trabajar con velas y otra para trabajar con el cemento. Aun así, todavía quedan varias cosas por adaptar y diferentes tareas a las que crear apoyos visuales, pero vamos creando el material según surgen las necesidades.



Tras la reincorporación al centro después de la DANA, el taller de competencias digitales transitó al taller de natura con una programación conjunta al taller de botánica, teniendo una gran acogida por parte de las personas usuarias, ya que se consideró que esta actividad prelaboral podría ser mucho más creativa y motivadora para ellas.

El cambio de tarea prelaboral ha sido beneficioso para las personas usuarias y para las personas de apoyo, ya que es algo novedoso y creativo. El hecho de poder crear productos reales con la finalidad de venderlos es una gran motivación para las personas usuarias del taller, ya que ven cómo su trabajo da sus frutos. El proyecto ha tenido una gran acogida y hemos tenido muchos pedidos de todo



tipo, desde empresas grandes hasta particulares, pasando por familias y compañeros. Esto ha hecho que las personas usuarias vivan el cambio con mucha más emoción y se sientan satisfechas con las



tareas nuevas que están realizando. Por otro lado, el trabajar y colaborar paralelamente con botánica es una motivación para las personas usuarias, ya que la gran mayoría han verbalizado que les gusta trabajar en equipo con otros talleres, compartir espacios, cambiar de compañeros y dinamizar la rutina. También considero que las colaboraciones puntuales con otros talleres -cerámica, bricodecor, proyectos...- es un aliciente tanto para la tarea prelaboral como para la motivación de las personas usuarias y de las personas de apoyo. Crear proyectos en equipo se consigue aspirar a resultados más creativos y factibles. Y es que, al ser un proyecto que acaba de empezar, todas las ideas que se consiguen

trabajando en equipo son necesarias y bienvenidas.

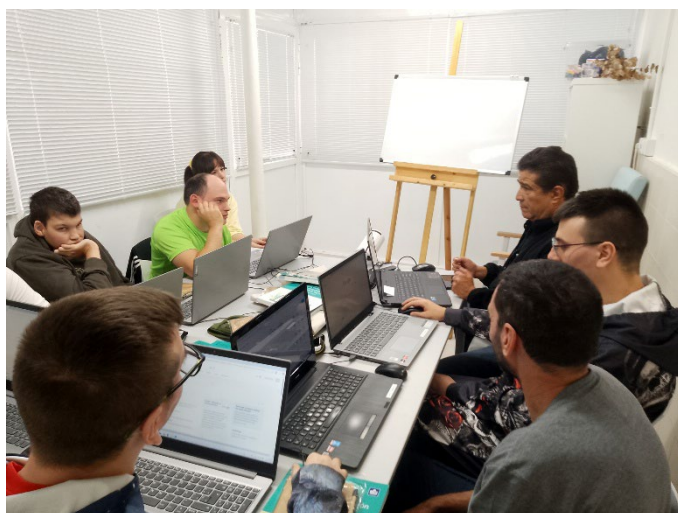
El ámbito prelaboral de natura y botánica permite que las tareas a realizar puedan adaptarse a las diferentes necesidades de las personas usuarias, cosa que facilita la intervención individualizada, aunque sí que es cierto que, al llevar solo unos meses en marcha, todavía estamos aprendiendo, afinando y creando para definir poco a poco el proyecto y poder ampliar tareas prelaborales e idear nuevos productos relacionados con la naturaleza, ya que es una necesidad latente.



6.10. Programa de apoyo a la inserción laboral

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Identificar todas las personas usuarias cuyo interés personal se orienta a inclusión laboral	Nº de personas identificadas	Alcanzado. 35 personas usuarias participan en acciones de promoción o formación de la empleabilidad
Proponer 2 acción formativas al año a las personas interesadas	Nº acciones	Alcanzado. 82 participaciones en 11 acciones. 1. Formación teórico prácticas en Capacidades Gastronómica FEVADIS (2 personas) 2. Fundacion Adecco: 2 acciones. Promoción de autonomía (3 personas) y formación para la búsqueda de empleo (6 personas) A lo largo de todo el año. Desde febrero hasta diciembre. 3. Programa de empleo con apoyo de Plena Inclusión: 2 acciones (19 personas en actualización de CV) y (16 personas en habilidades para el empleo) De abril a noviembre. 4. Prácticas laborales: conserjería del centro (10 personas) 5. Formación teórico práctico para empleo en el CCCC para guía de museo (4 personas) 6. 1 persona usuaria consigue empleo temporal como conserje de instituto de la bolsa de consellería de educación y cuando termina sigue con el estudio de oposiciones. 7. 3 Visitas guiadas a empresas organizado desde el taller de manufacturas (Grafitos,

		Asindown y Empresa alimentación). (7 personas)
Que al menos 10 personas estén inscritas en una agencia de colocación.	Nº personas inscritas	Alcanzado. 13 personas están dadas de alta en DARDE para la búsqueda activa de empleo.
Participación en prácticas laborales de 5 personas usuarias	Nº personas	Alcanzado. 17 participaciones en Prácticas laborales en 5 entidades: en cocina centro (2 personas) CCCC (4 personas), conserjería del centro (10 personas).
Realizar al menos 2 convenios para la realización de las prácticas	Nº convenios	En proceso. Estamos en conversaciones con Grafitos Valencia para buscar nuevas oportunidades que acerquen a las personas del centro al mundo del empleo.



*Alumnos del curso de uso de NNTT para el empleo, impartido por el CERMI
en el centro dentro del Plan de Brecha Digital y promoción de empleo.*

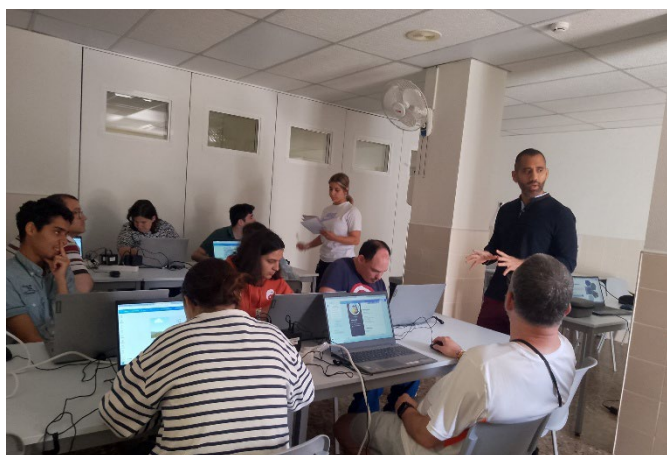
Las acciones de fomento de la empleabilidad tienen muy buena acogida entre las p. usuarias del centro, son una buena oportunidad para trabajar diferentes aspectos de la vida independiente entre otros aspectos. Contamos con personas muy jóvenes en el centro, lo que nos permite enfocar y orientarles para que puedan disfrutar de oportunidades de acercamiento al mundo laboral y promocionar su independencia.

Las características, intereses y juventud de las personas que se han incorporado al centro hace necesario intensificar las acciones de empleo durante este ejercicio. Además, hemos trabajado con las familias para posibilitar que apoyen a sus familiares para el acceso a estas oportunidades.

Necesitamos generar convenios de colaboración con empresas para el acceso a prácticas laborales más intensas.



Prácticas para el empleo, desarrollo de funciones como Guías de museos en el Centro Cultural del Carmen



Grupo de centro durante la actualización de sus currículums vitae, con la orientación de Plena Inclusión.



Ofrecimos 2 plazas en la cocina del centro para realizar las prácticas para el empleo, de la formación gastronómica de FEVADIS

7. Resultados del Servicio de apoyo a la promoción del desarrollo integral y la autonomía personal

7.1. Programa de promoción de la autonomía personal

Este servicio tiene como finalidad promocionar al máximo la autonomía personal de las personas usuarias del centro en las actividades de la vida diaria. Todo el equipo de profesionales del centro es responsable de atender estas necesidades individuales, sin embargo, son los 5 auxiliares ocupacionales quienes procuran apoyos de un modo más intenso. Durante este ejercicio hemos trabajado con intensidad la autonomía e los desplazamientos y el uso del transporte público, la alimentación saludable y autonomía para los almuerzos, aumento del control de las pertenencias personales, uso de electrodomésticos básicos para el hogar, higiene personal básica, control de pertenencias, uso de recursos comunitarios...

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Cuidado e higiene personal. Que las 80 personas usuarias mantengan condiciones de higiene, aseo personal todos los días.	Nº personas con dificultad para mantener condiciones	En proceso. 5 personas Consideramos que hay 5 personas en el centro que continúan necesitando apoyo desde el centro para continuar trabajando los hábitos de higiene.
Cuidado e higiene personal. Contamos con listado de personas con necesidades específicas y desarrollar 3 proyectos de higiene y cuidado específicos.	Listado Personas/Nº de proyectos realizados	Alcanzado. Cambio de metodología. Se realiza de forma individual. Se valora cambiar este objetivo, en vez de "Proyectos" por "Acciones individuales".
Autonomía en el hogar. Contamos con listado de participantes y desarrollamos 4 sesiones autonomía en el hogar	Listado/ Nº de personas	Se realizan 4 sesiones, comenzamos el año con un listado de 10 personas, que termina en 9.
Autonomía en el hogar. Contamos con listado de participantes y desarrollamos 3 sesiones seguridad en el hogar.	Listado participantes/Nº Sesiones	Se realiza charla de seguridad en el hogar el 13 de noviembre. Sesión impartida por los bomberos de valencia.

Gestión y orientación temporal. Las 16 personas usuarias cuentan con soportes individualizados para la gestión de su tiempo en las actividades diarias.	Nº Personas	Son 22 personas las que cuentan con soportes además de trabajarse con ellas, la organización de manera individual. Hemos podido observar la importancia de este objetivo, para estimular la orientación, así como la memoria.
Control de pertenencias. Las 80 personas usuarias reconocen y manejan sus objetos personales y los de otros y utilizarlos de manera adecuada.	Nº Incidencias o desviaciones	8 a lo largo del año. Las incidencias ocurren en el momento del lavado de dientes, debido a errores o no marcar sus pertenencias. También 2 de ellos son por el uso del dinero.
Autonomía para el desplazamiento. Que 3 personas nuevas puedan desplazarse de manera autónoma e independiente.	Nº Personas usuarias	10. Se han realizado tres tipos de acompañamientos diferentes para aprenderse los recorridos: Fundación Bancaja, Singularu y desplazamiento al domicilio.
Autonomía para el desplazamiento interno. Que 3 personas puedan desplazarse con facilidad por la instalaciones del centro.	Nº de personas	4. Durante el año se realizan las adaptaciones necesarias para que cuatro personas puedan desplazarse de la forma más autónoma posible por el centro.
Comunicación. Que 5 personas comprendan la utilización y buen uso de las tecnologías de comunicación	Nº Personas usuarias	3. Apoyamos a 2 personas en el uso del Proloquo y se comienza con otra, el aprendizaje con Qínera. Además, se da apoyo continuado para el buen uso y manejo del móvil.
Alimentación y autocuidado. 5 personas conozcan la importancia de una alimentación saludable y realizan acciones para mejorar su alimentación a largo plazo.	Nº Participantes	Alcanzado. Se trabaja con 5 personas la alimentación saludable y se plantea continuar y ampliar el número de participantes.
Apoyo autonomía medicación. Exponer a p. usuarias los tratamientos	Nº de cambios o trtos puntuales/ Nº de exposiciones	Alcanzado. Se expone y explica en 8 ocasiones diferentes a las personas usuarias el cambio o ampliación de

puntuales o cambios de tratamientos, siempre que se produzcan.		medicación, así como se trabaja la importancia de tomarla.
Uso recursos comunidad 10 personas usuarias participan en nuevas actividades en sus comunidades de manera autónoma.	Nº Personas	Alcanzado. 16 personas usuarias participan en actividades en sus comunidades y primero se les hizo acompañamiento para que aprendiesen el desplazamiento.
Más de 10 actividades en el barrio de la Torre.	Listado de actividades	Alcanzado. Se realizan 32 actividades: almuerzos y acompañamientos, compras, biblioteca, cetro social, colegio Padre Majon
Auxiliares participen al menos en la evaluación y adaptación de 30 planes personales	Nº de planes personales en los que los auxiliares participan	Alcanzado. Se participa en 50 planes personales en el área de autonomía.
1 vez a la semana por taller los auxiliares con las psicólogas	Nº de reuniones con psicólogas	En proceso. No se realizan reuniones semanales con todos los auxiliares debido a falta de tiempo, pero es cierto que mantenemos comunicación diaria.
Contamos con programación de actividades de estimulación sensorial para las personas con más necesidades de apoyo del centro (6 personas)	Nº de programaciones	Alcanzado. 7 las personas del centro con las que se trabaja de una manera más individual la estimulación sensorial.
8 personas del centro cuentan con cajas personalizadas para actividades de estimulación	Nº de cajas	En proceso. Se comienza a elaborar 2 cajas, si bien es cierto que disponemos de material, no disponemos todavía de cajas personalizadas completas.

La ampliación de profesionales en el departamento de autonomía ha favorecido el apoyo a las personas con más necesidades del centro, aumentando así el número de apoyos y potenciando la atención individualizada, generando y continuando con los objetivos planteados en sus planes personales.

Esto también ha facilitado la detección de necesidades, la realización y aplicación de propuestas de nuevos productos de apoyo con un proyecto vivo que nos gustaría poder intensificar con el apoyo del equipo fisioterapéutico.



Participantes del taller de cocina para principiantes en el centro.

Desde el centro atendemos a 80 personas usuarias, la mayoría mantiene adecuados hábitos de higiene, aunque 5 requieren un trabajo más personalizado. Se realizan acciones individuales de higiene y cuidado, así como sesiones de autonomía y seguridad en el hogar.

Se han desarrollado apoyos individualizados para la gestión del tiempo y la organización diaria, beneficiando a más personas de las previstas. Se registran pocas incidencias en el manejo de objetos personales, principalmente en higiene dental y uso del dinero.

Las personas han mejorado su autonomía en desplazamientos externos e internos gracias a acompañamientos y adaptaciones. Trabajamos con el uso de tecnologías de comunicación y el manejo del móvil, aunque con menos participantes de lo esperado.

Promovemos la alimentación saludable y la comprensión de tratamientos médicos. La participación comunitaria es reducida, pero se realizan numerosas actividades en el barrio.

Los auxiliares participan activamente en planes personales y mantienen coordinación diaria con el equipo técnico.

Por último, se han iniciado programas de estimulación sensorial, con sesiones individuales y grupales adaptadas a las necesidades de cada persona.

Se continúa el trabajo de autonomía e independencia en la hora del almuerzo con las personas con mayores necesidades pudiendo ampliar el número de apoyos debido al aumento de plantilla y la preponderancia de dicha tarea.



Sesión de estimulación sensorial al aire libre, en la playa del Saler

Continuamos con la gestión de los materiales de seguridad e higiene con la revisión y reposición de los botiquines ubicados en las distintas estancias del centro.



Mantenemos siempre la comunicación con dirección para comunicar las propuestas planteadas en las reuniones para intentar mejorar el servicio y fomentar la autonomía de las personas. Las comunicaciones realizadas a través de reuniones periódicas con dirección generan respuestas positivas para las nuevas propuestas y organización del trabajo. El resto de las propuestas se realizan a través del correo corporativo y visitas a su despacho. Como propuesta y objetivo para el equipo de autonomía para el siguiente

año se plantea la realización de actas de todas las reuniones que realicemos y, además, generar un nuevo plan de acción que represente el trabajo actualizado que realizamos y facilitar la evaluación de este.

7.2. Programa de implantación de SAAC y accesibilidad cognitiva

La comunicación es “cualquier acto por el cual una persona da o recibe de otra persona información sobre las necesidades, deseos, percepciones de esa persona, conocimiento, o estados afectivos” *National Joint Committee [NJC], 1992.*

Conscientes de las dificultades que las personas usuarias encuentran en el ámbito comunicativo, nos proponemos invertir esfuerzo y tiempo en mejorar este aspecto fundamental para la calidad de vida. Durante el 2025 continuamos los procesos de implantación de SAACS con 9 personas usuarias del centro e iniciamos una readecuación del sistema de comunicación de una persona usuaria con grandes necesidades de apoyo físico, introduciendo el nuevo programa de comunicación Qínera.



Hemos homogeneizado los soportes físicos para el uso de paneles informativos y de orientación espacio temporal del centro, así como la metodología.

Los principales objetivos del programa durante el 2025 son: mantener el uso de los sistemas de las personas con SAAC, aprender herramientas de valoración de la competencia comunicativa, conocer la metodología de Lenguaje Natural Asistido y aprender a implementar los 9 SAACS aprovechando las oportunidades naturales del día a día.

Es un programa que requiere continuidad a lo largo de los próximos ejercicios.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Realizar 3 acciones para la promoción de la comunicación y SAAC en las personas usuarias del centro.	Nº Acciones Realizadas	Se realizan reuniones para validar la información visual que se está generando entorno a la accesibilidad cognitiva. Valoración de implantación de un SAAC para una

		persona con movilidad reducida y degeneración neurológica.
10 usuarios utilicen SAAC de alta y/o baja tecnología	Nº de usuarios que utilizan SAAC	8 personas utilizan SAAC de alta tecnología (Proloquo) 15 personas precisan de apoyo visual individualizado para poder entender mejor los cambios y la información del día a día. En todos los talleres se dispone de información accesible para horario, menú y actividades especiales. Pendiente y mejorar la homogeneidad en todos los espacios y talleres del centro, se plantea iniciar en el mes de noviembre pero con los materiales hechos perdemos todo el material elaborado por la DANA.
4 familias apoyen en el uso de SAAC a sus hijos	Nº de familias	9
Realizar 1 acción formativa en accesibilidad cognitiva para todos los profesionales	Nº acciones formativas	Se realizan 6 sesiones formativas de accesibilidad cognitiva para 6 profesionales del centro (Iris bond y Quinera) 2 Sesiones grupales impartidas por la psicóloga del centro al resto del equipo 3 sesiones en grupos reducidos para analizar los

		materiales proporcionados para evaluar la accesibilidad del espacio, análisis de participación, como realizar apoyos visuales comunes.
Realizar 1 acción formativa en accesibilidad cognitiva para personas usuarias del centro	Nº acciones formativas	Se realizan 1 acciones de formación prácticas con el equipo de validadores en el que participan Personas usuarias.
Contar con Guía de accesibilidad para el servicio.	Guía de Accesibilidad	Alcanzado
Implantar accesibilidad cognitiva en la mitad de las actividades del centro: comunicación, asambleas, actividades, planes e informes...	Nº de acciones de accesibilidad implantadas	6 (paneles talleres espacio temporal, menús, organización actividades, organización ubicaciones de comedor, procesos productivos, cambios de planes) Asambleas adaptadas Espacios señalados Circulares con adaptación cognitiva. Utilización de fotos de actividades tanto familiares como del centro para facilitar la comunicación. Calendarios personalizados y uso de agendas. Informes de autovaloración adaptados en lectura fácil y con apoyo visual. Elaboración de material homogéneo para todo el centro.

		Se ha creado un equipo de validación de los materiales visuales utilizados en el centro en el que participan 9 personas usuarias junto con $\frac{3}{4}$ profesionales del centro ocupacional. Se realizan 4 reuniones de validación
--	--	--



Además, hemos podido trabajar la mejora de la accesibilidad cognitiva de nuestro servicio desarrollando las siguientes acciones, enmarcadas dentro del Plan de accesibilidad cognitiva (2022-2026):

Realización de 1 acción formativa en accesibilidad cognitiva para los profesionales del centro, para el uso de nuevas aplicaciones de Iris bond y Qínera. Contamos con una Guía de accesibilidad para el servicio.

Hemos implantado accesibilidad cognitiva en la mitad de las actividades del centro: comunicación, asambleas, actividades, planes e informes, paneles informativos y de orientación espacio temporal y de actividades en todos los talleres, homogeneizamos los procesos de guardado y control de pertenencias personales y materiales de trabajo en todo el centro... Seguimos trabajando ya que es un proceso continuo de mejora.

8. Resultados del servicio de apoyo al área de bienestar y salud

8.1. Programa fisioterapéutico

El servicio de fisioterapia y rehabilitación física ofrece el soporte a la persona a tomar consciencia de su cuerpo y estado físico para así poder mantenerlo y mejorarlo, con estrategias individualizadas.

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Realizar a todas las personas la anamnesis, de evolución o de nuevas altas.	N.º total de anamnesis realizadas	Se alcanzaron todas anamnesis de nueva alta, y en proceso las anamnesis de evolución, a falta de una porque la persona no asiste al centro durante el año 2025.
Realizar todas las sesiones programadas de psicomotricidad y relajación para el año 2025.	N.º de sesiones de psicomotricidad y relajación	En proceso, durante el año, hay sesiones que no han podido realizar debido a reorganización del centro por motivos externos (salidas, alertas meteorológicas, cursos, actividades de fisioterapia fuera del centro, etc.)
Realizar todas las sesiones de tratamiento individualizado (PCI, patologías respiratorias o neurológicas, entre otros diagnósticos clínicos) programadas para el año 2025.	N.º de sesiones individualizadas	En proceso, porque la persona que recibe el tratamiento o el propio fisioterapeuta, por diversos motivos no pueden asistir a la sesión programada.
Realizar todas las sesiones programadas de grupos específicos de tratamiento (obesidad, envejecimiento, espalda, circulatorio, movilidad, respiratorio) para el año 2025.	N.º de sesiones de grupo específico	En proceso, durante el año, hay sesiones que no se han podido realizar por los motivos antes explicados.
Realizar las intervenciones oportunas para solucionar las urgencias (dolores, caídas, etc.), que se presentan durante el año.	N.º de urgencias atendidas con o sin derivaciones al especialista	Alcanzado, resueltas todas las urgencias de las personas que por ellas mismas, monitor o familiar, solicitan nuestra atención en el gimnasio.
Realizar las comunicaciones, asesoramiento e información a	N.º llamadas, correos, comunicaciones	Alcanzado, hay interacción fluida con las familias mediante los diferentes canales,

las familias sobre las necesidades fisioterapéuticas de las personas.	en agenda o reuniones con familiares.	en el momento que es necesaria nuestra atención.
Realizarla promoción de la figura del fisioterapeuta, dentro y fuera del centro, en la atención especializada de las personas del centro ocupacional.	N.º de acciones realizadas que dan a conocer la figura del fisio (interacción con diferentes entidades locales, redes sociales, artículos en revista de fisio, charlas en la universidad e institutos). Participación en la comisión de fisioterapeutas de discapacidad psicomotriz.	Alcanzado, se ha participado en la comisión de fisio asistiendo a las 12 reuniones (charlas, formación, exposición de casos prácticos, publicaciones y las alegaciones al nuevo decreto). Publicaciones en redes con las diferentes actividades (caballos APTC, educación en el colegio María Inmaculada, prueba de rugby CAU, etc.)
Realizar detección de necesidades y asesoramiento de adaptaciones laborales, ergonómicas y funcionales de las personas en los diferentes espacios del centro	N.º de necesidades detectadas y adaptaciones realizadas	Alcanzado, hemos detectado diferentes necesidades ergonómicas que hemos resuelto con las adaptaciones necesarias. (Reposapiés, cuñas, mejora de higiene postural general). Participación en la adaptación del comunicador de Teresa.
Hidroterapia	N.º sesiones realizadas	En proceso, durante el año, hay sesiones que no han podido realizar debido a reorganización del centro por motivos externos (salidas, alertas meteorológicas, cursos, actividades de fisioterapia fuera del centro, etc.)

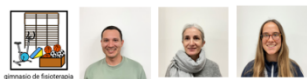
Promocionar actividad física normalizada fuera del centro	N.º personas que realizan actividad física fuera del centro N.º acciones físicas conjuntas con otras entidades	Alcanzado, 30 personas del centro realizan actividades físicas normalizadas fuera del centro. Alcanzado, hemos realizado 3 acciones con otras entidades. Jornada deportiva con el colegio Padre Manjón, actividad de educación física con el colegio María Inmaculada y actividad equina con la asociación APTC.
Hacer accesible cognitivamente el espacio y la información en el gimnasio	Nº de adaptaciones realizadas (apoyos sensoriales)	Alcanzado, adaptación visual de la sesión de fisioterapia. Adaptaciones individualizadas en base a las necesidades detectadas.
Fisioterapia individualizada para personas con grandes necesidades de apoyo	Nº de sesiones individuales realizadas	En proceso, porque la persona que recibe el tratamiento o el propio fisioterapeuta, por diversos motivos no pueden asistir a la sesión programada.



Hemos observado la necesidad de ajustar el ritmo de las sesiones a las necesidades de las personas del centro para alcanzar los objetivos planteados al principio del año, para los próximos ejercicios, tendremos en cuenta que hay semanas en las que no se realiza la actividad de fisioterapia aunque sea una semana de actividad laboral, como son las semanas de actividades navideñas, Pascuas, salidas falleras, excursiones, formaciones, semanas de actividades alternativas de julio etc. Ya que las personas realizan actividad física de otro modo realmente interesante para su bienestar emocional.

También hay ocasiones en las que realizamos salidas propuestas por los fisioterapeutas, en las que se realiza y se trabaja la actividad física, aunque no sea en el gimnasio, pla actividad ecuestre con APTC, la actividad de educación

física semanal con los alumnos de 4º de la ESO del colegio María Inmaculada de Alfafar, las actividades de promoción de alimentación saludable con el centro cultural del Carmen, la hidroterapia de los jueves con 4 personas usuarias con movilidad muy reducida...



5 minutos	35 minutos	20 minutos
		1. luz apagada
		2. música de relajación
		 relajación

Empleamos estrategias visuales para organizar las sesiones junto a las personas usuarias



Participamos en jornadas y actividades deportivas fuera del centro, con diferentes colegios e institutos.

Procuramos promocionar que las personas usuarias del centro tengan oportunidades de practicar actividad física en entornos normalizados, buscamos colaboraciones con otras entidades sociales como colegios, clubs deportivos, polideportivos.

8.2. Programa de salud

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Contamos con información sanitaria actualizada de todas las personas usuarias (80 informes de salud)	Nº informes de salud	Contamos con un total de 79 informes de salud actualizados, tanto para la actualización de pautas médicas como de aquellas personas que faltaban actualizar sus informes de salud.
Contamos con información de los tratamientos farmacológicos documentada o con autorización sin incidencias	Documentos médicos actualizados o autorizaciones	Contamos con la información actualizada y documentación necesaria tanto para tratamientos puntuales como para cambios en la pauta de medicación.
Eliminamos incidencias con la administración de la medicación	Nº de incidencias	No se ha producido ninguna incidencia. Este año se han implantado mejoras en el sistema de almacenamiento de la medicación crónica.
Tener reuniones con las auxiliares al menos <u>6</u> reuniones al año	Nº de reuniones mantenidas	Mantenemos reuniones con las personas encargadas de administrar la medicación, primero con una de las auxiliares que está hasta el mes de julio y a partir de septiembre mantenemos reuniones con la nueva auxiliar que se encargará hasta el momento.



En mayo de 2025, el equipo de profesionales recibimos formación extraordinaria para reforzar la prevención de los contagios de gastroenteritis, por parte de la empresa de Prevención ESOC. Durante el 24 de octubre del 2025 participamos en la campaña de vacunación contra la gripe y el COVID, en colaboración con el centro de salud auxiliar, se vacunan 53 personas de la gripe y 49 personas del COVID en nuestro centro.

8.3. Programa de salud mental

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Realizar al menos 2 talleres de bienestar, conocimiento y cuidado de la salud mental.	Talleres realizados	Se realizan 6 grupos de talleres de bienestar emocional de mayo a diciembre, sesiones de 1 hora semanal. Se hacen sesiones individualizadas para conocer cual es el estado de salud mental de uno mismo y valorar pautas de apoyo que ayuden a sentirnos mejor (idoneidad de tratamiento farmacológico, conocimiento personal de cuál es el tratamiento que tomo y para, estrategias de autoconocimiento personal, búsqueda de apoyos especializados, aprender a expresar como me siento,...)
Realizar al menos 10 reuniones al año	Nº Reuniones mantenidas	Se han realizado 26 reuniones de seguimiento tanto con familias como personas usuarias para abordar la salud mental.
Asistir al menos a 2 reuniones al año	Nº Reuniones	Se retoma la red de Salud mental de Plena Inclusión y asistimos a 2 reuniones a petición de los

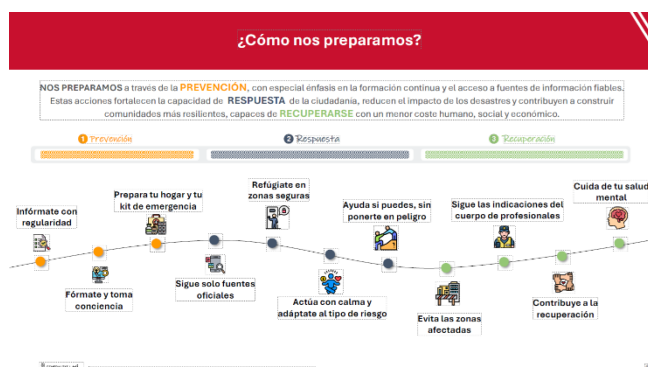
		profesionales que ya formaban parte de ella.
--	--	--

El 23 de marzo de 2025 realizamos un acto homenaje de despedida a nuestra compañera Susana Vicent, junto a las personas usuarias, profesionales y familias de centro. Las personas usuarias de la zona afectada y sus familias han necesitado un apoyo psicológico extraordinario, y todavía continúan en proceso de recuperación.



8.4. Programa de apoyo y orientación psicosocial a personas usuarias y sus familias.

Durante ese ejercicio hemos intensificado las acciones formativas grupales dirigidas a familiares de las personas usuarias, para abordar temas de interés que mejoren la calidad de vida de todo el sistema familiar:



1. Información acerca de los protocolos de actuación ante situaciones de emergencia por cuestiones meteorológicas. Canal de comunicación TELEGRAM. Impartido por Gloria Cubillos, directora del centro ocupacional. Participan 41 familiares de centro.
2. Información acerca de los cambios en las medidas de protección jurídica para las

personas con discapacidad. Proceso y plazos. Impartido por Lourden Marín, asesora jurídica de Plena Inclusión CV. Asistieron 53 familiares del centro.

3. Información acerca de la prevención en procesos de envejecimiento de las personas con Síndrome de Down. Impartido por psicóloga de Fundación Asindown. Participaron 19 familiares del centro
4. Sesiones formativas, acerca del proceso de duelo y apoyo mutuo, ante situación traumática producida por DANA. Sesiones impartidas por Amor Espino y Angels Ponce, junto a las psicólogas del centro psicólogas especializadas

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Todas las p. usuarias del centro cuentan con un plan personal de atención actualizado y con el seguimiento según el Protocolo	PPA	Las 80 personas usuarias disponen de su plan personal actualizado con su correspondiente seguimiento.
Las 80 personas usuarias cuentan con un informe personal y de autovaloración del 2025	Nº de personas	Los 80 informes de las personas usuarias están cumplimentados y valorados.
Las 80 personas usuarias reciben atención psicológica cuando la demandan o precisan	Atención psicológica.	Las 80 personas usuarias han recibido atención psicológica a lo largo del año, cada uno con sus especificidades correspondientes (estrategias de afrontamiento, resolución de conflictos, autoconocimiento personal, expresión emocional, mejora en las relaciones personales y familiares, atención de desajustes emocionales y mentales, estrategias de mejora y apoyo para hacer proyectos personales. Se han realizado atenciones individuales, atenciones de dos o tres personas para tratar casos de mediación y resolución de conflictos y sesiones de pequeños grupos para abordar aspectos como es la ansiedad, el duelo, las relaciones personales afectivo-sexuales, aspectos de comunicación y resolución de problemas conforme van ocurriendo. Mediación con otras personas de apoyo que son referentes, otros profesionales de apoyo,

Las familias reciben, al menos 2 contactos de orientación y seguimiento al año.	Contactos con las familias	Se han realizado contactos con todas las familias del centro ocupacional. Por Talleres en el que acudieron los familiares a principios de año: 58 Reuniones presenciales: 74 Reuniones y seguimiento telefónico con las familias: con las 80 familias en varias ocasiones a lo largo del año.
Realizar al menos 4 sesiones grupales al año, por cada taller para abordar los temas que les preocupan. (Hacer 4 sesiones por los 9 talleres que serían en total 36 sesiones).	Nº Sesiones	Se han realizado 9 sesiones de reuniones grupales a principio de año ante la nueva situación del centro. Posteriormente se han hecho reuniones para explicar acontecimientos importantes en las dinámicas y cambios, así como ausencia de personas después de la DANA. Se trata en dos ocasiones la convivencia y tolerancia de una compañera del taller. Se trata en un taller la baja del monitor.



Reuniones con psicóloga en el grupo de apoyo para la gestión económica, resolución de conflictos y bienestar emocional



Grupo de apoyo emocional y empoderamiento para mujeres

9. Resultados del servicio de apoyo a la inclusión socio comunitaria

9.1. Programas de participación socio comunitaria

Resultados esperados	Indicadores	Resultados obtenidos
Realización al menos 10 asambleas generales	N.º asambleas	Alcanzado. Hemos realizado 8 asambleas generales. Promocionamos y aumenta la participación de las personas usuarias en ruegos y preguntas. Ofrecemos actividades alternativas a las personas que no quieren participar. Las personas usuarias empiezan a utilizar el formato de reuniones online con personas de otros centros ocupacionales (pais vasco, asturias, murcia...)
Que se realicen al menos 3 reuniones al año de cada comisión	Nº Reuniones de todas las comisiones	Alcanzado. Comisión de fiestas 3 reuniones Comisión de fallas: 3 reuniones Comisión de Igualdad: 3 reuniones Comisión de cultura: 4 reuniones Consejo de centro: 4 reuniones
Participación anual de al menos 10 personas usuarias en acciones organizadas por Plena inclusión, Copava, EPL,...	Nº de acciones	Alcanzado. 208 participaciones en 18 acciones. 5 personas en F. Adecco (autonomía) 20 personas en Plena Inclusión (Taller de empoderamiento) 3 personas en Yoga Fevadis 10 personas en Apoyo emocional Plena Inclusión (febrero) 2 personas en formación de capacidades gastronómicas Fevadis 12 personas Adecco Taller de promoción de la autonomía (primeros auxilios) 2 personas Adecco formación para búsqueda de empleo (marzo y mayo) 17 personas Padre Manjón Jornada deportiva (mayo)

		27 personas formación para la elaboración de CV Plena Inclusión (mayo) 4 personas en actividades para jóvenes por la DANA (Tola) 17 personas en Taller inteligencia emocional para el empleo Adecco (septiembre) 9 personas en actividades de la Universidad popular (septiembre) 5 personas en Taller semana D-Capacidad de Fundación Bancaja (Septiembre) 18 personas en formación Afectivo sexual impartida por Plena Inclusión (octubre) 4 personas en formación laboral para guías CCCC (octubre) 9 personas en formación para Brecha digital Cermei (octubre) 8 personas en taller CCCC de alimentación y sentidos (noviembre) 36 personas talleres Bancaja de Sorolla (noviembre)
Las 80 p. usuarias del centro realizan actividades de inclusión comunitaria	Nº actividades	Alcanzado. 22 acciones, han participado todas las p. usuarias. Música creativa en alquería de sedajazz Excursiones al Museo de la Horchata y visitas culturales: Fundación Bancaja, Fundación la Caixa, Botánico, Bombas Gens, salidas de ocio
Realizar el nº de informes que se han solicitado a lo largo del año	Nº de informes	Alcanzado. En total se han realizado 22 informes para revisión de dependencia, para salud mental, solicitud de movilidad reducida, habitabilidad, curatelas y neurología.
Pasar pruebas diagnósticas a lo largo del año, al menos 3 distintas.	Nº de Pruebas pasadas	Alcanzado. Se han pasado 15 pruebas diagnósticas que son Dash-II ABS-RC2, Cuestionario de Evaluación y Seguimiento, SIS y BBAT.



Visita a la exposición: Cosas que hacen Clac en el centro cultural del Carmen.



La Universidad Popular, la biblioteca del barrio, el centro social del barrio,... son recursos muy valiosos para las personas usuarias del centro.



El mercadillo de la Plaza del Doctor Collao en mayo nos permite exponer nuestra trabajo.

9.2. Programa de ocio

El ocio es una parte fundamental para el bienestar de las personas. Desde el centro procuramos promocionar que las personas a las que atendemos, tengan oportunidades de ocio fuera de horario laboral, ya que la oferta cultural interesante suele ser en contextos normalizados. Promocionamos la participación en clubes de ocio, o asistencia personalizada para los acompañamientos...

Para este fin, trabajamos con las familias, para que puedan acceder y contar con la información necesaria acerca de las asociaciones de ocio más cercanas de sus domicilios, para promocionar la autonomía de las personas. Es un esfuerzo de todos, que las personas usuarias tengan oportunidades para disfrutar de un ocio de calidad, que repercuta directamente en el cuidado de su salud mental.

No obstante, durante este ejercicio hemos desarrollado las siguientes acciones lúdicas, puesto que somos conscientes que son muy motivadoras y ayudan a



orientarse temporalmente a las personas a las que apoyamos:

Celebración de la Fiesta de Carnaval: Safari Salvaje.

Celebración de las fallas y salidas a las “Mascletás” de Fallas. 9 salidas para disfrutar de las fallas y de la mascletá. Chocolate con buñuelos. Almuerzo en los casales del barrio. Colaboración en la falla infantil de la falla Cullera Caminos de Alba. Participación en los pasacalles del barrio.



Celebración del carnaval en febrero..

Celebración de la Jornada Pasquera y excursiones para celebrar y comer la mona por talleres. Hemos salido al parque de la Rambleta, la Canaleta, Cabecera, parque del Oeste y el Saler.

Inauguración de la reapertura del centro, fiesta con música, actuación en directo, catering, exposición fotográfica y muchas alegría. Mayo y 7 de junio





Celebración fiesta del verano. Realizamos una fiesta homenaje con DJ y realizamos 9 salidas a la playa y piscinas (Sedaví, Paiporta, Picaña)

Celebración del 3 de diciembre, Día Internacional de la Discapacidad. Las personas usuarias expusieron las conclusiones que habían trabajado durante una jornada acerca del derecho a la accesibilidad cognitiva.

Fiestas de Celebración de Navidad en el Centro la Torre y salidas de comidas navideñas. Realizamos 9 comidas por grupos de taller en restaurantes

que las personas usuarias eligen junto a sus monitoras de referencia. Las personas usuarias reciben una caja navideña y una agenda como regalo de navidad.

Además, contamos con un programa de ocio estable para los viernes por la mañana de 15.00 a 17.00 horas, las personas usuarias pueden elegir la actividad que quieren realizar: teatro, yoga y relajación, grupo literario en biblioteca de la Rambleta, actividad física en el patio, pintura creativa.... La oferta es variada y depende en gran medida de las demandas que las personas usuarias van proponiendo en las comisiones y asambleas.



10. Resultados de los programas de desarrollo de centros de interés

10.1. Programa de actividades culturales



Excursión al Museo de la Horchata en Alboraya.

Las 80 personas participan en diferentes acciones de inclusión comunitaria.

Realizamos 6 salidas falleras, en las que participan todas las personas usuarias del centro (los días 1, 2, 3, 4, 10 y 14 de marzo)

16/03 Acto fallero en el centro ocupacional: Visita de la fallera mayor infantil de la falla del barrio y almuerzo de honor

En noviembre se realizan 4 talleres de arte con la Fundación Bancaja. Participan 36 personas en total.

Realizamos dos excursiones de un día entero para conocer nuevas localidades y poder visitar nuevas exposiciones: tres al Museo de la Horchata, donde pasamos un día entero en conociendo el entorno de la zona.

Valencia es una ciudad con muchos recursos culturales, lo que nos ha permitido realizar 12 visitas y actividades muy variadas, gratuitas y accesibles para todas las personas usuarias a monumentos, parques,.... Hemos procurado que los grupos sean máximo de 10 personas usuarias para procurar mejores apoyos.



Visita a exposición de acuarelas en el barrio del Cabañal, buscando inspiración para nuestros productos.



Fundación Bancaja nos permite avanzar, año tras año, participando en sus propuestas artísticas, de una extraordinaria calidad técnica.

10.2. Música Creativa



Ensayo de música creativa con músicos invitados.

El programa de música creativa consiste en el desarrollo de sesiones de música de jazz, impartidas por 2 profesores de la Escuela de Sedajazz. Este año, en alguna ocasión han participado músicos de jazz internacionales, que han querido colaborar con nosotros.

Las 108 sesiones que hemos desarrollado durante el 2025 se realizan en la alquería de Sedajazz y en el centro ocupacional los lunes, martes y jueves. Participan 45 p. usuarias. Además han participado en momentos festivos del centro como en

verano y las fiestas navideñas, abriendo puertas a las familias y amigos.

Sedajazz siempre nos informa de las actuaciones y conciertos que realizan, para animar a personas usuarias a tener oportunidades de asistir a conciertos en directo durante su tiempo libre.

El objetivo de las sesiones es trabajar cuestiones básicas, como conocer los temas más populares de la música de jazz moderna y latina, conocer qué instrumentos constituyen y dan lugar a la música de jazz y adquirir la destreza necesaria para la interpretación de canciones. La creación libre y a improvisación son estrategias que permiten participar ampliamente a todo el grupo. Es una actividad muy bien valorada por sus participantes.